

20%

Guía didáctica

KB APRENDE Y APLICA 

Ayuda a personas en situación de dependencia



JUSTIFICACIÓN

Quienes ayudan a personas en situación de dependencia tienen una gran responsabilidad y se enfrentan a múltiples tareas para las cuales necesitan formación en materia de consumo. La realización de este proyecto les ofrece conocimientos y habilidades claves para su trabajo diario en diferentes áreas: seguridad en el hogar, etiquetado de los productos, alimentación, sostenibilidad, etc.

OBJETIVOS

- Conocer las claves para acondicionar una vivienda en aras de la seguridad.
- Analizar el etiquetado de los productos para valorar su idoneidad y seguridad.
 - Etiquetado de productos de limpieza. Símbolos de peligro y advertencia.
 - Etiquetado de productos cosméticos y de higiene personal.
 - Etiquetado textil. Origen y características de los tejidos.
 - Etiquetado de los alimentos.
- Aprender a elaborar un menú equilibrado.
- Conocer aspectos básicos de seguridad alimentaria.
- Reflexionar sobre la sostenibilidad en el hogar.
- Aprender a recoger de forma selectiva los residuos domésticos.

CONTENIDOS

- Prevención de riesgos en el hogar.
- Símbolos de precaución y peligro en el etiquetado de productos.
- Productos de higiene y vestuario.
- Dieta equilibrada y nutrientes.
- Seguridad alimentaria.
- Etiquetado de alimentos.
- Reciclaje y recogida selectiva de residuos.

ACTIVIDADES

FASE INICIAL (Actividad previa)

- ¿Qué necesito aprender?
- Análisis de documentación.
- Me pongo a prueba.

FASE DESARROLLO (Sesión)

- INTRO. Elección de la/s persona/s a atender.
- BLOQUE 1. HOGAR SEGURO.
 - Hogar seguro.
 - Productos seguros.
- BLOQUE 2. HIGIENE Y VESTUARIO.
 - Higiene y cuidado personal.
 - La ropa.

- **BLOQUE 3. ALIMENTACIÓN.**
 - Menú equilibrado.
 - La compra.
 - Seguridad alimentaria.
- **BLOQUE 4. HOGAR SOSTENIBLE.**
 - Decálogo de sostenibilidad.
 - Recogida selectiva de residuos.

FASE APLICACIÓN Y COMUNICACIÓN (Act. posterior)

- Aplicando lo aprendido.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS

DISCIPLINARES

- Competencia comunicativa, lingüística y literaria.
- Competencia social y cívica.
- Competencia científica.

TRANSVERSALES

- Competencias para la comunicación verbal, no verbal y digital.
- Competencia para aprender a aprender y pensar.
- Competencia para convivir.
- Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Competencia para aprender a ser.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje por proyectos.
- Trabajo individual, cooperativo y colaborativo.
- Simulación de la realidad.
- Aprendizaje y servicio.

ORGANIZACIÓN

Recursos y herramientas TIC	Espacios y grupos	Duración
Ordenador, proyector y pantalla. Tablets. Acceso a Internet.	La fase 2 se realiza en el centro de formación de Kontsumobide. Las fases 1 y 3 en la sede del propio colectivo. (o de forma individual colaborando a través de herramientas digitales)	- Fase 1: 5h - Fase 2: 4h - Fase 3: 6h

EVALUACIÓN

PROFESORADO

Encuesta de satisfacción

ALUMNADO

Encuesta de satisfacción