



Hondakinak, zer egingo dugu haiekin?



1. Helburua

- Hondakinen problematikaren eta haien kudeaketaren aurrean izaten diren sentimenduak, jarrerak, beldurrak... askatasunez eta iritzirik gabe kanporatzea.
- Birziklatzeko beharra eta ingurumenean dituen onurak ezagutzea.
- Gaikako bilketa egiteko, hondakin bakoitza non ipintzen den ikastea.
- Eguneroko bizitzan erabiltzen diren plastiko motak eta horien ezaugarriak ezagutzea.
- Birziklatzeko metodoak eta birziklatzeak ingurumenean dituen ondorioak ezagutzea.
- Ikasleen udalerrietan edo zentroetan aplikagarriak diren eta ingurumenarekiko erantzukizunari eusten dioten jardunei buruz hausnartzea.

2. Edukiak

- Birziklatzearen garrantzia ingurumenerako.
- Hondakinen gaikako bilketa: hondakinak gordetzeko edukiontziak eta lekuak.
- Hondakinen birziklapena: plastikoa.
- Hondakin organikoen tratamendurako sistemak.

3. Ariketak

3.1. Aurretikoa

Aldez aurreko ezagutzak aktibatzen eta birziklatzearen eta gaikako bilketaren inguruan ikasleen jakintza- eta inplikazio-maila balioesteko baliagarria izango den galdesorta bat da.

Marka ezazu aukeratzen duzun erantzuna. zenbait galderatan, erantzun bat baino gehiago marka daiteke

1. Zure etxean hondakinak gaika bereizten dira?

- Beti.
- Oro har bai.
- Noizean behin.
- Inoiz ez.
- Inoiz ez

2. Garrantzizko eta beharrezko deritzozu hondakinak gaika bereizteari?

- BAI
- EZ

3. Ba al dakizu edukiontzi bakoitzean bota beharreko hondakin motak zein diren?

- Bai, badakizkit bakoitzean doazen edukiontzi mota guztiak.
- Oro har bai, baina badut zalantzaren bat.
- Ez oso ondo.
- Oso gutxi.

4. Adieraz ezazu hondakin hauetatik zein bota behar diren edukiontzi HORIAN.

- Papera
- Latak.
- Aluminiozko papera.
- Tupperware-a.
- Banana azala.
- Artilezko jertsea.
- Pilak.
- Tetrabrick-a.
- Kristalezko potea.
- Plastikozko poltsa.
- Etxetresna elektrikoak.
- Metalezko pote tapa.

5. Zer da PUNTU BERDEA?

- o Eurentzako edukiontzirik ez duten hondakin bereziak eramateko tokia.
- o Edonolako hondakinak eramateko tokia. Han, bereizi eta gaika sailkatzen dituzte berehala.

6. Ba al dakizu puntu berdea noiz pasatzen den zure auzotik?

- o BAI
- o EZ

7. Hondakin hauetatik guztietatik, zein eramango zenuke puntu berdera?

- o Bideo zinta.
- o Detergente ontzia.
- o Lisaburdina zaharra.
- o Egunkaria.
- o Oliao.
- o Erradiografia.

8. Kaletik zoazela produkturen bat kontsumitzen baduzu, zer egiten duzu bilgarriarekin?

- o Normalean, lurrera botatzen dut.
- o Gertuen daukadan paperontzira botatzen dut.
- o Gorde egiten dut, hondakin motaren arabera dagokion edukiontzira botatzeko.

9. Zaborra eta bilgarriak lurrera botatzen dituzu?

- o Inoiz ere ez, errespetu falta iruditzen zait.
- o Batzuetan, inguruan paperontzirik ez daukanean.
- o Askotan. Ohitura hori daukat, eta konturatu gabe egiten dut.
- o Oro har bai.

10. Gogoko duzun tokiren batera (hondartza, mendia...) joaten zarenean, han zaborra aurkitzea gustatzen zaizu?

- o Ez zait gustatzen, baina ez dit axola.
- o Izugarrizko enbarazua egiten dit tokia zikin egoteak.
- o Berdin dit, ez diot horri erreparatzen.

11.Okindegian, dendariak zuk erositako ogia poltsan jarri dizu.

- Poltsarik ez emateko esaten diot.
- Poltsa ematen ez badit, eskatu egiten diot.
- Poltsa hartuta etxera joaten naiz, horixe baitan erosoena.
- Poltsarik ez jartzeko eskatu nahi nioke, baina ez naiz ausartzen.

12.Zenbait fruitu dendatan, ohitura da eskatzen duzun fruitu mota bakoitzerako poltsa bat jartzea.

- Nik, elkarrekin jartzeko modukoak diren gauza handiak, poltsatxorik gabe denak batera ipintzeko eskatzen diet.
- Gauza bakoitza bere poltsan jartzea gustatzen zait. Beraz, ez dut ezer esaten.
- Ez zait gustatzen, baina ez naiz ezer esatera ausartzen.

13.Ba al dakizu plastiko guztiak ez direla berdinak?

- BAI
- EZ

14.Ba al dakizu plastiko mota bakoitza bereizten?

- BAI
- EZ

15.Produktu bat erostean, aukeratzeko irizpide gisa kontuan hartzen al duzu zer ontzi mota duen?

- BAI
- EZ

16.Ondorengo ontzi mota hauetatik, adierazi zure ustez zein den ingurumena gutxien hondatzen duena.

- Tetrabrick-a
- Lata
- Beira
- Plastikoa

17.Zer egiten duzu arropa dendetako poltsekin?

- Zaborrera bota, etxera heldu eta arropa atera bezain laster.
- Berrerabili.

3.2. Tailerrari dagokionez

1. JARDUERA: Ongietorria

Taldeari harrera egitea eta kooperatiba-erakuntzaren dinamika aurkeztea. Jorratu beharreko gaira hurbiltzea, taldearen partekatzearen eta parte-hartzearen bidez.

2. JARDUERA: Lagundu eta eraiki

Taldearen egoera planteatuz hasten da dinamika, ipuin, istorio, bideo, irudi eta guzti. Hortik aurrera, 3-4 pertsonako taldeka, entregatutako mihiztatze-piezekin hasten da eraikuntza-proposamena, honako hauei erantzuna emateko:
ZER EGINGO ZENUKETE HORRELAKO EGOERA BATEN AURREAN?

Talde bakoitzak modu autonomoan eraikitzen du bere proposamena, eta gainerakoei azaltzen diote adostutako denboraren ondoren.

3. JARDUERA: Laburbiltzea eta ixtea

Haien eraikuntzak erakutziz, erakusketa guztiak egin ondoren, Kontsumobidek gaiari buruzko gomendioak eman ditu.

4. Gaitasunekiko lotura

4.1. Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, OLH eta eskola-jatorria duten taldeak

Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko konpetentzia	Ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia	Elkarbizitzarako konpetentzia	Ekimenerako eta ekiteko espiriturako konpetentzia
✓	✓	✓	✓

Izaten ikasteko konpetentzia	Hizkuntza- eta literatura-komunikaziorako konpetentzia	Matematikarako konpetentzia	Zientziarako konpetentzia
✓	✓		

Teknologiarako konpetentzia	Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia	Arterako konpetentzia	Konpetentzia motorra
		✓	✓

4.2. Beste talde batzuk

Ama-hizkuntzan komunikatzeko gaitasuna	Atzerriko hizkuntzetan komunikatzeko gaitasuna	Matematika-gaitasuna eta oinarriko gaitasunak zientzia eta teknologiaren alorrean	Gaitasun digitala
✓			

Ikasten ikasteko gaitasuna	Gaitasun soziala eta zibikoa	Ekimenaren zentzua eta enpresa-espirtua	Kultura-arloko kontzientzia eta adierazpena
✓	✓		

5. Baliabideak

Informazio gidak

- KONTSUMITZAILE ETA ERABILTZAILEAREN GIDA. Eusko Jaurlaritza. Kontsumo eta Industria Segurtasuneko Zuzendaritza. 2005.
<https://www.kontsumobide.euskadi.eus/gidak-eta-eskuliburuak/y10-kb2contm/eu/#asp02>
- KONTSUMO ARDURATSUAREN GIDA. Industria, Merkataritza eta Turismo Saila. 2009.
<https://www.kontsumobide.euskadi.eus/kontsumo-arloko-prestakuntzarako-ikasmateriala/y10-kb2contm/eu/#resp2009>

Liburuxkak

- NOLA BEREIZI ZABORRA? Kontsumobide. 2017
https://www.kontsumobide.euskadi.eus/contenidos/informacion/kb_pubs_folletos/eu_folletos/adjuntos/hoja_reciclaje_eu.pdf

Material didaktikoak

- KONTSUMITZAILE GAZTEA CD-ROMA. Kontsumitzailearen Heziketarako Sarea. 2001

Web orrialdeak

- EVE- GV. BIRZIKLATZEA
<https://www.eve.eus/Eficiencia-y-Ahorro/Consejos-para-ahorrar-energia-en-casa/La-basura-domestica?lang=eu-es>
- GIPUZKOAKO HIRI HONDAKINEN PREBENTZIO ETA KUDEAKETARAKO BEHATOKIA
<https://www.gipuzkoa.eus/eu/web/ingurumena/hiri-hondakinak/behatokia>
- ECOEMBES
<https://www.ecoembes.com/es/ciudadanos/envases-y-proceso-reciclaje/datos-de-reciclaje-en-espana>
- ETXEKO BIRZIKLAPEN-ESKOLA
<http://escuelas.consumer.es/web/es/reciclaje/online/mapa01.php>

Helbide interesgarriak

Kontsumobide-ren kontsumoaren alorreko prestakuntza eta informazio zentroak

Vitoria-Gasteiz

Adriano VI, 20-1º. 01008

Telf: 945 01 66 00

formacion-araba@kontsumobide.eus

Bilbao

Nicolas Alcorta, 2. 48003

Telf: 94 403 22 20

formacion-bizkaia@kontsumobide.eus

Donostia / San Sebastián

Zarategi pasealekua 82-84 Atz. 20015

Telf: 943 02 25 90

formacion-gipuzkoa@kontsumobide.eus