

SEGURIDAD DE LOS PRODUCTOS

*Comprar
un casco*

DA EN LA DIANA
POR **TU**
SEGURIDAD

*Cuaderno
del Alumno*



ÍNDICE

1. PARA COMENZAR	>>> 1	4. PASATIEMPOS	>>> 6
2. MUSICANDO SOBRE COMPRAR		5. HUMOR GRÁFICO	>>> 8
UN CASCO	>>> 1	6. SOLUCIÓN A LOS PASATIEMPOS	>>> 10
3. ACTIVIDADES	>>> 2	ANEXO	>>> 12

Edita: Red de Educación del Consumidor

<http://www.infoconsumo.es/eecred>

Autores:

Nieves Álvarez Martín

Con la colaboración de:

Leticia Ortíz Bedia, M^a del Pilar González Echezarreta,
Ana Vallejo Echezarreta, Amaia Saenz, Ainhoa Sanz,
Nuria Vitoria, Iratxe Bilbao Bustingorri

Diseño y maquetación:

M^a Isabel Gómez Bedia
M^a Luisa Lavín Solana

Tirada:

Coordinación para cada comunidad autónoma:

Gonzalo Sánchez Moreno (Cantabria)
Rafael González del Busto (Asturias)
M^a José López Ródenas (Comunidad Valenciana)
Esther Álvarez Fernández (Galicia)
Alejandro Salcedo Aznal (Castilla-La Mancha)
Arrate Martínez de Guereñu (País Vasco)
José M^a Iglesias Sánchez (Extremadura)
Susana Gil (Madrid)
Francisca Pérez Jiménez (Aragón)
Carmen Herrero Álvarez (Castilla y León)
Susana Conde Escorihuela (La Rioja)
Luis Domínguez Rodríguez (Canarias)
Julià Guimerà Gargallo (Cataluña)

Depósito Legal:

Impresión: J. Martínez S.L.

1. PARA COMENZAR

¿Utilizas casco para montar en bici?, ¿utilizas casco para montar en moto?, ¿crees que el casco lo debe utilizar sólo el/la conductor/a o también el acompañante?, ¿qué marcas conoces de cascos?, ¿crees que los cascos de hípica pueden utilizarse también para montar en moto?, ¿conoces las posibles consecuencias de conducir sin casco?, ¿sabrías enumerar las condiciones que debe reunir un casco para ser realmente seguro?, ¿conoces los riesgos que puede tener, para tu salud, utilizar un casco que no reúna las condiciones más adecuadas de seguridad?

¿Muchas preguntas? Puede ser, pero... ¿conoces todas las respuestas? Algunas parecen fáciles, pero... ¿de verdad lo son? En estos casos y en otros similares, si no encuentras la respuesta correcta, el resultado puede ser un problema más grave para ti de lo que puede parecer en un principio. Por eso, si tienes información, podrás evitarlo. Además, ¿hubieras imaginado alguna vez que comprar un casco podría ser materia de estudio? No ¿verdad? Pues ya ves, lo es. Por eso, puede ser interesante que prestes atención y completes todas las actividades de este cuadernillo y las que te propongan en clase. Al final, con toda seguridad, podrás dar respuesta a éstas y otras preguntas, conocerás algunas cosas curiosas, podrás prevenir antes de actuar a tontas y a locas y serás una persona más informada antes, durante y después de utilizar una moto o una bici.

2. MUSICANDO SOBRE COMPRAR UN CASCO

¿Te has fijado en la última página de este cuaderno? Si no te has fijado hazlo ahora. ¿Has leído el «Decálogo comprar un casco»? Vuelve a leerlo de nuevo con tus amigos y amigas, reflexiona a solas o en grupo. ¿Ya lo tienes claro? Pues ahora piensa que eres un compositor o compositora y te han encargado hacer la letra y la música de una canción que hable sobre comprar un casco. Inventa una letra similar a lo que has leído, adaptándola a tu forma de hablar, a tu estilo; elige un ritmo (rap, rock, pop...) el que más te guste. Después, en solitario o con tus colegas, graba una maqueta ¿te atreves? Si miras en nuestra web podrás saber lo que puedes hacer con ella.

www.infoconsumo.es/dianaseguridad

The screenshot shows a web browser window with the URL www.infoconsumo.es/dianaseguridad. The page features a navigation menu on the left with options like 'Inicio', 'Contacto', 'Sobre nosotros', and 'Ayuda'. The main content area is titled 'EL PROYECTO' and includes a 'Propósito:' section with a bullet point: 'Desarrollar de un plan integral de educación del consumidor centrado en la seguridad de los productos'. Below this is the 'Objetivos principales:' section with four bullet points: 'Confiar los recursos formativos para la seguridad de los productos en los 30 temas siguientes: teléfonos móviles, correófilos, bicicletas, teléfonos, cigarrillos electrónicos, juguetes, motocicletas, zoológico en casco, aditivos y productos alimentarios'; 'Elaborar, editar y distribuir materiales didácticos multimediales online para formar a los consumidores en los campos descritos'; 'Establecer y desarrollar un plan de formación a distancia, con acciones audiovisuales dirigidas a los miembros de la RED, apoyándose para que aborden los temas citados'; and 'Establecer un foro virtual de debate de la RED y realizar una estadística'. The 'Valor añadido:' section includes two bullet points: 'Fomentar la cooperación transnacional directa, a través de la coordinación de los miembros del Consejo del Consumidor del sur de Europa'; and 'Promover el intercambio y la cooperación común de experiencias de sensibilización de los consumidores, a través del desarrollo de materiales y acciones formativas didácticas de forma concreta en la seguridad de los productos'. At the bottom, it says 'FID DE EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR © 2011 Consejo Europeo de Consumidores'.





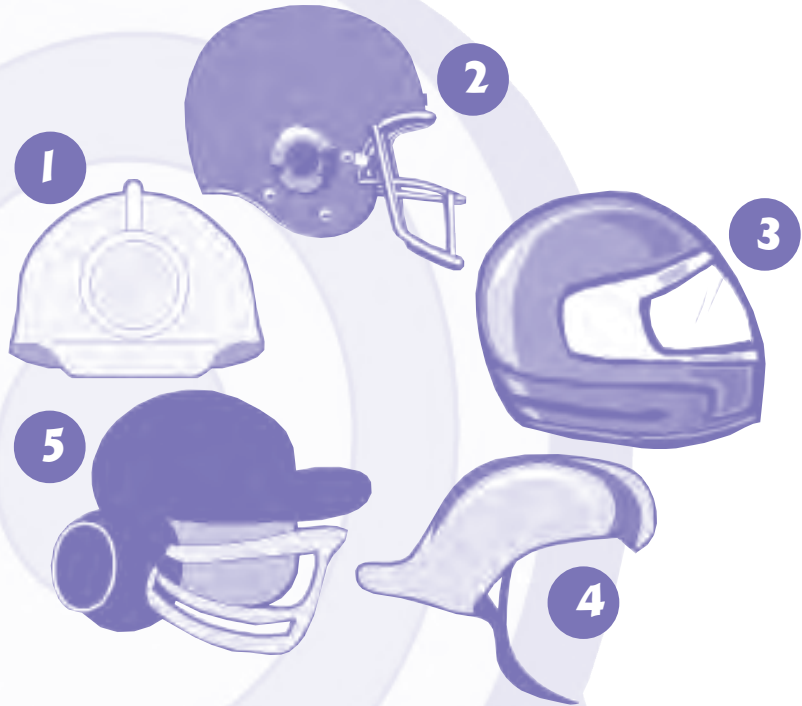
3. ACTIVIDADES

A partir de aquí te encontrarás con una serie de actividades que puedes realizar en clase con tu profesor/a. Es importante que participes e intentes resolver dichas actividades, ya que muchas de ellas te ayudarán a conocer más sobre la compra de un casco.

FICHA 1: CADA CASCO PARA SU FUNCIÓN

En esta ficha podéis ver las fotografías de distintos tipos de casco. Cada una de ellas tiene como referencia una actividad, pero que no es la que corresponde con la imagen. Lo que debéis hacer es explicar por qué no podría utilizarse el casco en esa actividad y determinar qué referencia coincide con cada imagen.

1. CASCO RUGBY
2. CASCO MOTOCICLISTA
3. CASCO CICLISTA
4. CASCO BÉISBOL
5. CASCO MINERO



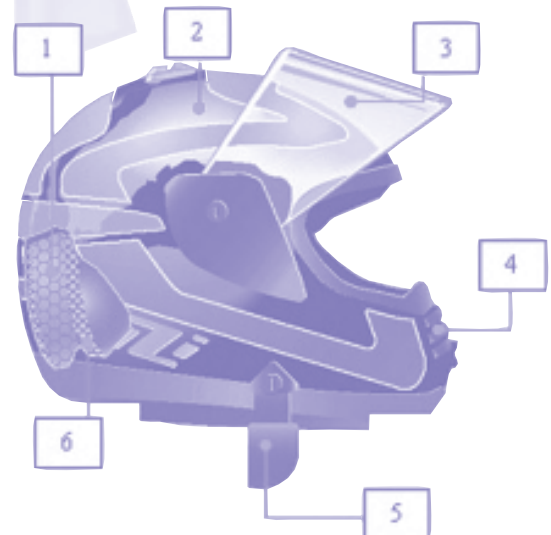
Como complemento a esta actividad podéis hacer un inventario que incluya los deportes o actividades en los que es necesario el casco. Podéis buscar información en Internet o en los catálogos de los centros comerciales y/o deportivos.

Con toda la información podríais inventar un juego en el que además de conocer la utilidad de cada casco, se pueda comprobar la forma de uso y mantenimiento correcto.

FICHA 2: PARTES DE UN CASCO

Teniendo en cuenta que el uso del casco es primordial a la hora de evitar lesiones graves cuando se produce un accidente, es interesante, necesario y el principal objetivo de esta actividad, que conozcáis las partes de las que se compone un casco y la misión que tiene cada una de ellas.

En el siguiente dibujo aparece la fotografía de un casco con todas sus partes enumeradas. Ponedles nombre y decid su misión.



Anotar aquí la misión que cumple cada parte del casco:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

FICHA 3: COMPRAR UN CASCO. ANÁLISIS COMPARATIVOS

La propuesta es plantear y realizar un análisis comparativo de los cascos que se utilizan por los alumnos y alumnas del centro escolar. Para comenzar deberíais organizar un grupo que pueda conseguir, al menos, tres cascos. Después elaborar un modelo de tabla para anotar los apartados que tendréis en cuenta en el desarrollo del análisis.

ASPECTOS QUE SE ANALIZAN	MARCA 1	MARCA 2	MARCA 3
¿Está homologado?			
¿Protege la cabeza y la cara?			
¿Queda bien ajustado?			
¿Queda por encima de las cejas?			
¿Queda por encima de las orejas?			
¿Queda alrededor de la parte trasera de la cabeza?			
¿Deja marcas rojas en la frente?			
¿Son cómodos los puntos de presión en la cabeza?			
¿Tocan la cabeza los rellenos, sin presiones?			
Al mover la cabeza, ¿se separa el casco de la cabeza?			
¿De qué color es?			
¿Tiene materiales reflectantes?			
¿Cuánto pesa?			
¿De qué material es la carcasa?			
¿La pantalla es antiscratch y antifog?			

Haz la prueba del casco:

Ponte cada casco realiza un chequeo exhaustivo antes de abrochar las correas de la barbilla.



ASPECTOS QUE SE ANALIZAN	MARCA 1	MARCA 2	MARCA 3
¿Tocan las mejillas los rellenos?			
¿Presionan o representa alguna incomodidad?			
¿Queda espacio entre la sien y los rellenos del frente de las cejas?			
¿Presiona el relleno la parte de atrás del cuello o la parte posterior de la cabeza?			
¿El casco es cerrado o abierto? Si el casco es cerrado, empujar en la parte frontal de la barbilla y comprobar lo que pasa: ¿el casco o la visera tocan la nariz o la barbilla?			

Esta actividad se puede completar con un análisis de cascos nuevos (en diferentes tiendas) anotando también los precios.

Poner en común los resultados de todos los grupos y, una vez que se haya concluido la actividad, elegir el casco más seguro.

Como complemento realizar un anuncio sobre el casco más seguro.

Éste es un ejemplo de anuncio para una campaña. Elaborad vuestra propia campaña, diseñad un anuncio. El dibujo podéis hacerlo vosotros, recortarlo de una revista, o incluso podéis bajarlo de Internet.

Tratad que sea una campaña atractiva que conciencie realmente a la gente del uso del casco.



FICHA 4: ¿REALIZAMOS UNA CONDUCCIÓN SEGURA?

La finalidad de esta actividad es que hagáis una valoración del uso que se hace del casco y evaluéis el conocimiento que los/as usuarios/as de motocicletas tienen de los riesgos que se corren cuando se conduce sin casco, cuando no se lleva un mantenimiento y control adecuado del mismo, o la importancia de una buena elección a la hora de comprarlo.

Para poder valorar estas cuestiones en vuestro entorno cercano os proponemos que realicéis una encuesta entre los compañeros y compañeras de vuestro centro escolar. La encuesta deberíais pasarla, no sólo a los/as propietarios/as de motos, sino también a los/as que viajen habitualmente en ellas. Si queréis ampliar vuestra población de muestreo, encuestad a familiares y vecinos que utilicen este medio de transporte.

Una vez recopilada toda la información analizaréis los resultados obtenidos corrigiendo las respuestas incorrectas. Tras tabular los resultados de la encuesta y extraer las oportunas conclusiones, se puede abrir un pequeño debate sobre los resultados obtenidos.



ENCUESTA

1.- ¿Utilizas el casco siempre que te subes en la moto?. Si no lo haces siempre di en qué ocasiones no lo haces y por qué.

- Sí A veces
 No

2.- ¿Te aseguras siempre de llevar bien atado el casco?

- Sí A veces
 No

3.- ¿Tomas las mismas precauciones de seguridad en trayectos cortos que en largos?. En caso negativo di por qué.

- Sí
 No

4.- ¿Conoces los distintos tipos de casco que existen?

- Sí
 No

5.- ¿Sabes qué tipo de casco es el tuyo?. En caso afirmativo especifica cuál.

- Sí
 No

6.- ¿Qué tuviste en cuenta cuando compraste el casco?

7.- ¿Lo compraste nuevo o de segunda mano?. Si no es nuevo ¿hiciste alguna comprobación?. Especifica cuál.

- Nuevo
 Segunda mano

8.- ¿Sabes qué comprobaciones hay que hacer antes de decidirte por un casco? Cita tres al menos.

- Sí
 No

9.- ¿Conoces las partes fundamentales de las que consta un casco?. En caso afirmativo, di cuáles.

- Sí
 No

10.- ¿Sabes si el casco lleva algún tipo de mantenimiento?. En caso afirmativo, di lo que hay que hacer.

- Sí
 No

11.- ¿Cada cuánto tiempo se recomienda cambiar de casco?

- Cada año
 Cada dos años
 Los cascos, si no has sufrido ningún accidente, como mínimo duran 5 años

12.- ¿Qué características debe tener una buena pantalla de casco?




4. PASATIEMPOS

I. SOPA DE LETRAS

Encuentra en la sopa de letras las catorce actividades lúdicas y profesionales cuyo desarrollo implica el llevar casco.

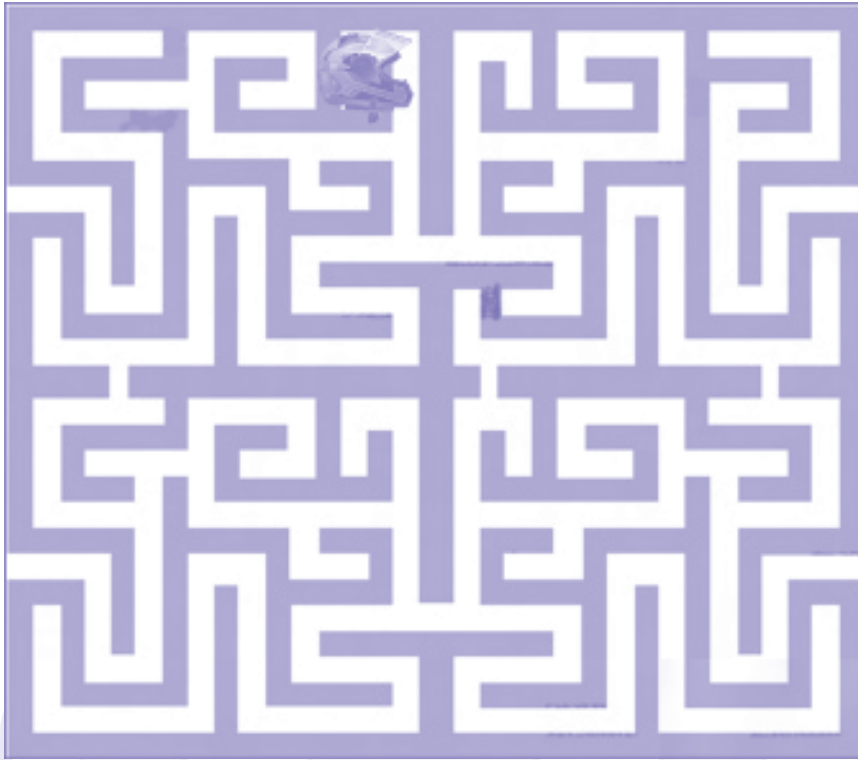
B	A	S	D	Z	E	C	Y	P	E	R	T	Y	U	U	I	J	K	L	M
O	P	Z	Y	X	J	N	A	I	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Ñ	N	I
M	Z	X	P	H	P	V	T	M	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Q	N
B	Y	C	O	I	P	I	P	L	A	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	E
E	C	V	U	P	Q	H	Z	X	C	R	V	B	N	M	Q	R	P	T	R
R	B	B	Y	I	W	F	I	O	P	B	E	I	S	B	O	L	A	B	O
O	N	H	O	C	K	E	Y	U	I	O	P	R	A	S	D	F	R	G	H
Q	M	N	T	A	Y	D	Z	X	C	V	B	N	O	M	Ñ	K	A	H	G
R	T	M	R	K	D	J	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	P	D	F
R	A	F	T	I	N	G	A	C	I	C	L	I	S	M	O	B	E	S	S
T	I	K	B	M	F	Ñ	Z	Q	T	Y	G	W	Q	F	D	D	N	A	I
Y	O	O	N	C	J	H	X	W	F	G	B	N	N	T	H	X	T	Q	D
C	O	N	S	T	R	U	C	C	I	O	N	A	E	I	O	U	E	S	E
U	P	L	M	D	G	Q	Z	X	C	C	V	B	N	N	M	A	E	I	R
I	Q	J	F	S	H	A	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Ñ	Y	U
O	A	G	Y	A	J	Z	E	S	P	E	L	E	O	L	O	G	I	A	R
P	Z	F	A	R	Y	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ñ	K	J	G
L	E	D	S	B	V	B	N	M	A	S	K	A	T	I	N	G	M	H	I
J	F	Y	G	B	A	E	I	O	U	C	V	N	M	L	T	R	S	H	A
H	X	U	A	G	A	W	T	Y	F	B	N	H	G	S	Z	I	F	N	W
F	R	W	I	T	A	O	M	O	T	O	C	I	C	L	I	S	M	O	A

2. COMPLETA LA VIÑETA

1 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 	3 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------



3. LABERINTO



4. JEROGLÍFICOS

1. *¿Le quedaron secuelas del accidente?. En la cabeza no porque llevaba casco pero...*

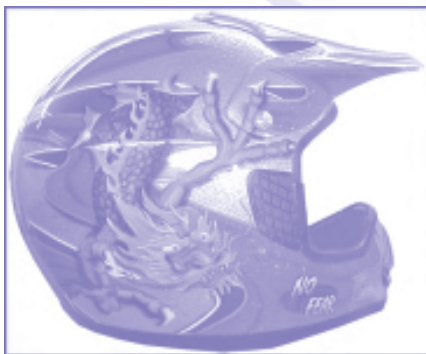
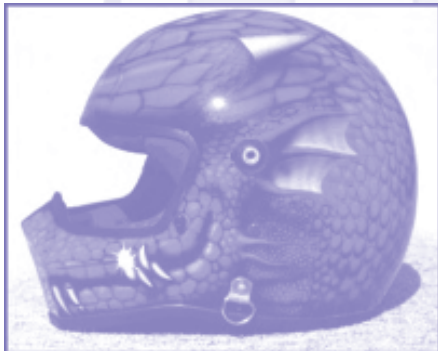


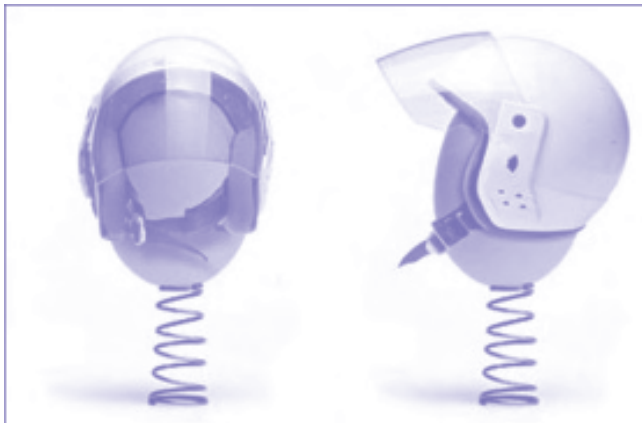
2. *¿Cómo quedó después del accidente de moto si no llevaba casco?*



5. HUMOR GRÁFICO

Éstas son algunas imágenes y tiras cómicas⁽¹⁾ que hemos elegido. Busca tú otras. Puedes hacerlo solo o en grupo.





⁽¹⁾ www.ahajokes.com
Jartos





6. SOLUCIÓN A LOS PASATIEMPOS

I. SOPA DE LETRAS

BOMBERO
 HÍPICA
 HOCKEY
 RAFTING
 CONSTRUCCIÓN
 RUGBY
 BEISBOL
 CICLISMO
 ESPELEOLOGÍA
 SKATING
 MOTOCICLISMO

PARAPENTE
 MINERO
 SIDERURGIA

B	A	S	D	Z	E	C	Y	P	E	R	T	Y	U	U	I	J	K	L	M
O	P	Z	Y	X	J	N	A	I	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Ñ	N	I
M	Z	X	P	H	P	V	T	M	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Q	N
B	Y	C	O	I	P	I	P	L	A	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	E
E	C	V	U	P	Q	H	Z	X	C	R	V	B	N	M	Q	R	P	T	R
R	B	B	Y	I	W	F	I	O	P	B	E	I	S	B	O	L	A	B	O
O	N	H	O	C	K	E	Y	U	I	O	P	R	A	S	D	F	R	G	H
Q	M	N	T	A	Y	D	Z	X	C	V	B	N	O	M	Ñ	K	A	H	G
R	T	M	R	K	D	J	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	P	D	F
R	A	F	T	I	N	G	A	C	I	C	L	I	S	M	O	B	E	S	S
T	I	K	B	M	F	Ñ	Z	Q	T	Y	G	W	Q	F	D	D	N	A	I
Y	O	O	N	C	J	H	X	W	F	G	B	N	N	T	H	X	T	Q	D
C	O	N	S	T	R	U	C	C	I	O	N	A	E	I	O	U	E	S	E
U	P	L	M	D	G	Q	Z	X	C	C	V	B	N	N	M	A	E	I	R
I	Q	J	F	S	H	A	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Ñ	Y	U
O	A	G	Y	A	J	Z	E	S	P	E	L	E	O	L	O	G	I	A	R
P	Z	F	A	R	Y	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ñ	K	J	G
L	E	D	S	B	V	B	N	M	A	S	K	A	T	I	N	G	M	H	I
J	F	Y	G	B	A	E	I	O	U	C	V	N	M	L	T	R	S	H	A
H	X	U	A	G	A	W	T	Y	F	B	N	H	G	S	Z	I	F	N	W
F	R	W	I	T	A	O	M	O	T	O	C	I	C	L	I	S	M	O	A

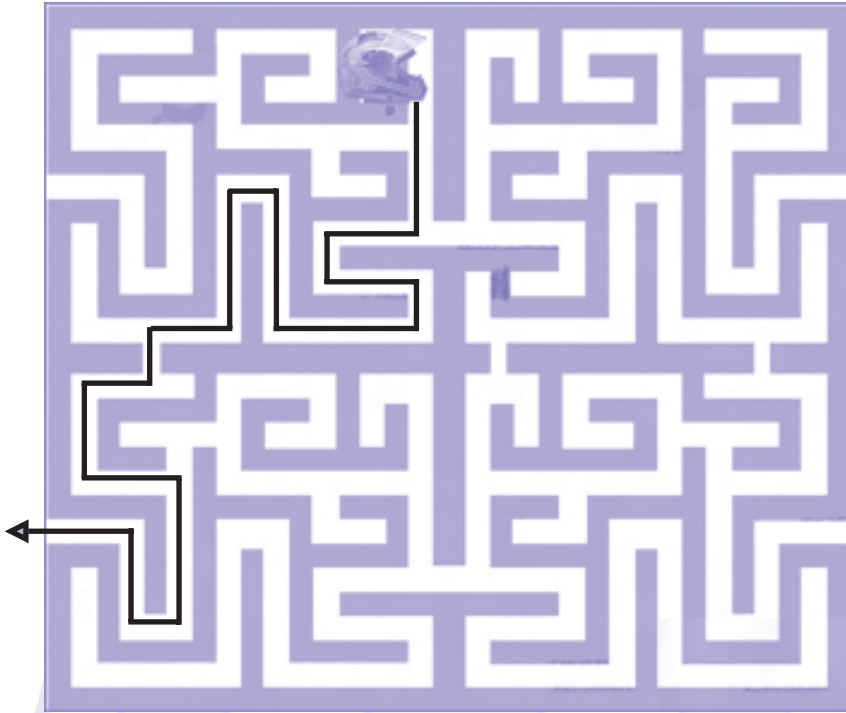
2. COMPLETA LA VIÑETA

La solución a esta actividad es libre.

Para poder obtener la respuesta adecuada consultad la Guía didáctica del profesor.



3. LABERINTO



4. JEROGLÍFICOS

1. ¿Le quedaron secuelas del accidente?. En la cabeza no porque llevaba casco pero...

UN FUERTE - D - OLOR - DE - ESPALDA



d



d

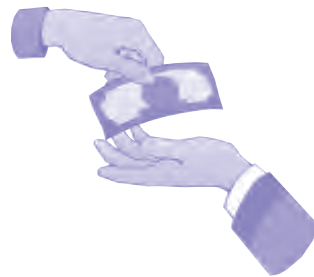


d

2. ¿Cómo quedó después del accidente de moto si no llevaba casco?

DES - FIGURA - DA

dd



ANEXO

Contesta a esta encuesta. Pásale también la encuesta a tus familiares y amigos. Ahora que sabes mucho sobre este tema, tabula los resultados y saca conclusiones.

ENCUESTA: ¿CONOCEMOS LOS PELIGROS DE CONDUCIR SIN CASCO?

1. ¿Has tenido alguna vez un accidente de tráfico en el que estuviese implicada una moto y un conductor o conductora sin casco?

Sí_

No_

¿Conoces a alguien que haya tenido un accidente de moto llevando casco?

Sí_

No_

¿Qué diferencias puedes establecer entre una y otra situación?

2. Si lo piensas seriamente ¿qué te parece lo más importante de un buen casco?

3. ¿Cuál es la principal cuestión a considerar a la hora de comprar un casco?

La marca comercial es garantía de un buen producto

Sí_

No_

El precio: para que un casco sea bueno debe ser caro

Sí_

No_

Las prestaciones y la calidad de los materiales

Sí_

No_

El aerodinamismo

Sí_

No_

Da una explicación a cada respuesta.

4. ¿Consideras que conducir una moto sin casco no entraña riesgos importantes?

Sí_

No_

¿Por qué? Justifica la respuesta.

5. ¿Le das importancia a estar bien informado para evitar que los riesgos se conviertan en accidentes?

Sí_

No_

¿Por qué?

6. Consideras que tienes suficiente información sobre el tema.

Sí_

No_

7. Si no tienes información sobre el tema, ¿dónde irías a informarte?

8. Y si el casco que has comprado tiene problemas, ¿dónde acudirías?

A la vista de los resultados que obtengas, reflexiona y actúa en consecuencia. ¿No crees que estaría bien realizar una campaña informativa sobre el tema? Ponte manos a la obra de nuevo. Inventa un método y difunde lo que has aprendido (por ejemplo en foros o en tu propia web).





Comprar un casco

DECÁLOGO DE LA SEGURIDAD

- 1. Debes saber que hay diferentes tipos de cascos: para moto, para bicicleta, para practicar la hípica... No utilices un casco de hípica para ir en la moto; puede ser peor el remedio que la enfermedad. Si vas a comprarte un casco elige el que sea indicado para la actividad que vas a hacer.**
- 2. A la hora de comprarte un casco, piensa que no debes ahorrar en temas que afecten a tu seguridad. Lo importante no es el precio, sino que sea un casco homologado y seguro. Antes de comprar, infórmate bien, compara precios y calidades.**
- 3. Exige que el casco esté homologado según la normativa europea. Fíjate si lleva cosida en su interior la etiqueta de homologación.**
- 4. Para que veas bien, es mejor que compres un casco que lleve la visera clara, que no sea tintada, que no se raye y, si es posible, antivaho.**
- 5. Cuando acudas a una tienda especializada, pide que te aconsejen, y pruébate con tranquilidad diferentes marcas, modelos y tallas.**
- 6. Recuerda que el casco debe estar muy ajustado, pero sin apretar ninguna zona de la cabeza o el cuello. Tampoco tiene que moverse si giras la cabeza rápidamente. Tómate todo el tiempo que sea necesario para elegir el casco.**
- 7. A la hora de abrocharte el cierre del casco, éste tiene que quedar perfectamente sujeto, ya que de lo contrario sería lo primero en saltar en caso de caída.**
- 8. Cuando un casco ha sufrido un golpe fuerte o se ha caído desde una altura superior a 1,50 metros puede haber sufrido daños en su estructura y haber quedado inservible en caso de accidente. Si tienes dudas ponte en contacto con la tienda, el fabricante o el importador para que comprueben los daños.**
- 9. No sólo el casco es importante, sino también el resto de la indumentaria: un buen equipo de protección individual (ropa de material resistente, rodilleras, guantes, etc.) también forma parte de tu protección y seguridad.**
- 10. Ten en cuenta que el casco es obligatorio (te pueden multar si no lo llevas puesto) y que sólo te protege si lo llevas puesto en la cabeza. Si llevas el casco colgado del brazo, en caso de caída, te puedes romper el brazo y la cabeza.**



COMISIÓN EUROPEA

La Red está coordinada por la Escuela Europea de Consumidores. Participan 13 Comarcas Autónomas (Cantabria, Asturias, Comunidad Valenciana, Galicia, Castilla-La Mancha, País Vasco, Extremadura, Madrid, Aragón, Castilla-La Mancha, La Rioja, Canarias y Cataluña) y 8 países (España, Portugal, Italia, Grecia y Francia). Cuenta con la colaboración del organismo de Sanidad y Consumo (Instituto Nacional del Consumidor) y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Subdirección General de Programas Europeos).