

SEGURIDAD
DE LOS
PRODUCTOS

Motocicletas



DA EN LA DIANA
POR **TU**
SEGURIDAD

*Cuaderno
del Alumno*



ÍNDICE

1. PARA COMENZAR	>>> 1	6. SOLUCIÓN A LOS PASATIEMPOS	>>> 10
2. MUSICANDO SOBRE LAS MOTOCICLETAS	>>> 1	7. SOLUCIÓN ALAS ACTIVIDADES	>>> 10
3. ACTIVIDADES	>>> 2	8. GLOSARIO	>>> 11
4. PASATIEMPOS	>>> 7	ANEXO	>>> 12
5. HUMOR GRÁFICO	>>> 9		

Edita: Red de Educación del Consumidor
<http://www.infoconsumo.es/eecred>

Autores:

Nieves Álvarez Martín

Con la colaboración de:

Leticia Ortíz Bedia, M^a del Pilar González Echezarreta,
 Ana Vallejo Echezarreta, Amaia Saenz, Ainhoa Sanz,
 Nuria Vitoria, Iratxe Bilbao Bustingorri

Diseño y maquetación:

M^a Isabel Gómez Bedia
 M^a Luisa Lavín Solana

Tirada:

Coordinación para cada comunidad autónoma:

Gonzalo Sánchez Moreno (Cantabria)
 Rafael González del Busto (Asturias)
 M^a José López Ródenas (Comunidad Valenciana)
 Esther Álvarez Fernández (Galicia)
 Alejandro Salcedo Aznal (Castilla-La Mancha)
 Arrate Martínez de Guereñu (País Vasco)
 José M^a Iglesias Sánchez (Extremadura)
 Susana Gil (Madrid)
 Francisca Pérez Jiménez (Aragón)
 Carmen Herrero Álvarez (Castilla y León)
 Susana Conde Escorihuela (La Rioja)
 Luis Domínguez Rodríguez (Canarias)
 Julià Guimerà Gargallo (Cataluña)

Depósito Legal:

Impresión: J. Martínez S.L.

1. PARA COMENZAR

¿Qué medio de transporte utilizas más?, ¿utilizas bicicleta?, ¿utilizas motocicleta?, ¿cuánto tiempo hace que tienes bici o moto?, ¿qué marcas conoces de motos o bicis?, ¿sabes qué peligros tienen y cómo evitarlos?, ¿has tenido alguna vez un accidente de moto o de bici?, ¿recuerdas el motivo?, ¿piensas que pueden tener algún tipo de problemas para tu salud el uso incorrecto de estos medios de transporte?, ¿conoces los riesgos y las circunstancias en que se pueden producir estos riesgos?

¿Muchas preguntas? Puede ser, pero... ¿conoces todas las respuestas? Algunas parecen fáciles, pero... ¿de verdad lo son? En estos casos y en otros similares, si no encuentras la respuesta correcta, el resultado puede ser un problema más grave para ti de lo que puede parecer en un principio. Por eso, si tienes información, podrás evitarlo. Además, ¿hubieras imaginado alguna vez que las motocicletas también podrían ser materia de estudio? No ¿verdad? Pues ya ves, lo es. Por eso, puede ser interesante que prestes atención y completes todas las actividades de este cuadernillo y las que te propongan en clase. Al final, con toda seguridad, podrás dar respuesta a éstas y otras preguntas, conocerás algunas cosas curiosas, podrás prevenir antes de actuar a tontas y a locas y serás una persona más informada antes, durante y después de utilizar una moto o una bici.

2. MUSICANDO SOBRE LAS MOTOCICLETAS

¿Te has fijado en la última página de este cuaderno? Si no te has fijado hazlo ahora. ¿Has leído el “Decálogo de las motocicletas”? Vuelve a leerlo de nuevo con tus amigos y amigas, reflexiona a solas o en grupo. ¿Ya lo tienes claro? Pues ahora piensa que eres un compositor o compositora y te han encargado hacer la letra y la música de una canción que hable sobre las motocicletas. Inventa una letra similar a lo que has leído, adaptándola a tu forma de hablar, a tu estilo; elige un ritmo (rap, rock, pop...) el que más te guste. Después, en solitario o con tus colegas, graba una maqueta ¿te atreves? Si miras en nuestra web podrás saber lo que puedes hacer con ella.

www.infoconsumo.es/dianaseguridad

The screenshot shows a web browser window with the URL www.infoconsumo.es/dianaseguridad. The page features a navigation menu on the left with options like 'Inicio', 'Quiénes somos', 'Contacto', and 'Ayuda'. The main content area is titled 'EL PROYECTO' and includes a 'Propósito' section with a bullet point: 'Desarrollar de un plan integral de educación del consumidor centrado en la seguridad de los productos'. Below this is a 'Objetivos principales' section with four bullet points: 'Confiar los entornos formativos para la seguridad de los productos en los 10 temas siguientes: teléfonos móviles, coches, bicicletas, productos de ocio, seguridad, productos de consumo, productos de alimentación, productos de limpieza y productos de belleza'; 'Elaborar, validar y actualizar materiales didácticos multimediales dirigidos a los consumidores en los campos descritos'; 'Establecer y desarrollar un plan de desarrollo de formación a distancia, con acciones audiovisuales dirigidas a los profesores miembros de la RED, apoyadas para que aborden los temas citados'; and 'Establecer un foro virtual de debate de la RED y realizar una evaluación final'. A 'Valor añadido' section follows with two bullet points: 'Fomentar la cooperación transnacional directa, a través de la colaboración de los miembros de Educación del Consumidor en los países del sur de Europa'; and 'Promover el intercambio y la explotación común de experiencias de transferencia de los conocimientos, a través del desarrollo de materiales y acciones innovadoras didácticas en el tema concreto de la seguridad de los productos'. At the bottom, it says 'FINANCIACIÓN DEL CONSEJO EUROPEO' and 'PROGRAMA COMUNITARIO DE EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR'.



3. ACTIVIDADES

A partir de aquí te encontrarás con una serie de actividades que puedes realizar en clase con tu profesor/a. Es importante que intentes participar y resolverlas, ya que muchas de ellas te ayudarán a conocer más sobre el mundo de las motocicletas.

FICHA 1: PUNTOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA AL CONDUCIR UNA MOTOCICLETA

Quizás no conduces motocicletas y no te interesas mucho sobre ellas, pero es importante que estés informado/a y conozcas los puntos que tendremos en cuenta a continuación. Debes estar preparado/a para cuando te surja la ocasión.

Aquí tienes seis burbujas. Dentro de cada una de ellas encontrarás una pregunta diferente. Intenta responder a cada una de ellas buscando lo que debe tenerse en cuenta en cada caso. Recuerda que descubrir las respuestas a estas preguntas te ayudará a conducir o montar una motocicleta con seguridad.

¿Qué tipos de licencias de conducir motocicletas conoces?

¿Qué cosas debes evitar hacer mientras conduces una moto?

¿Qué crees que no puedes hacer si vas a conducir?

¿Qué partes de la motocicleta crees que deben controlarse regularmente?

¿Qué elementos crees que pueden protegerte mientras montas una motocicleta?

¿Cómo crees que puedes ayudar en un caso de accidente?

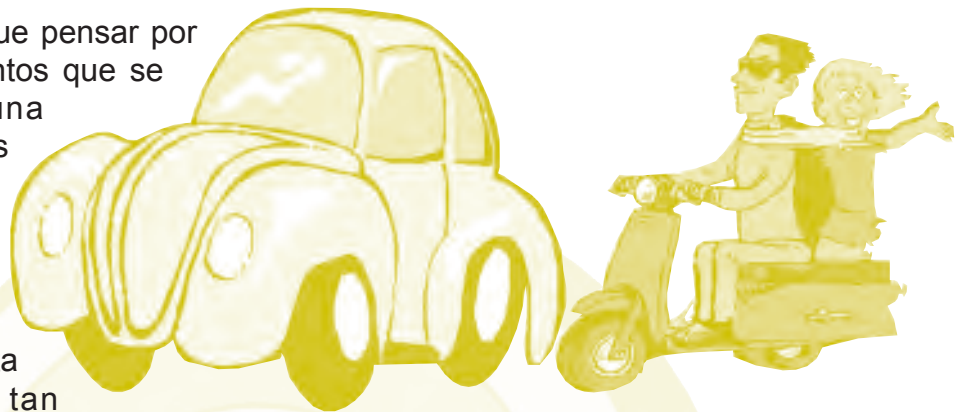


Una vez hayas encontrado las soluciones, puedes ponerlas en común con el resto de tus compañeros/as y debatir para conocer si estáis o no de acuerdo y porqué.

FICHA 2: ¿DÓNDE ESTÁ EL ERROR?

A continuación encontrarás un dibujo en el que aparece un conductor, su acompañante, su motocicleta y otro vehículo. Deberás descubrir cinco errores, es decir, cinco cosas que nunca se deberían hacer al montar en una motocicleta.

Para descubrirlos tendrás que pensar por ejemplo en aquellos elementos que se deben evitar al montar una motocicleta, o aquellos que es obligatorio utilizar, o inclusive partes de la motocicleta que se deberían revisar antes de subirse en ella.



Descubre los errores e intenta razonar por qué son tan importantes y los tipos de accidentes que podrían ocurrir a causa de estos errores.

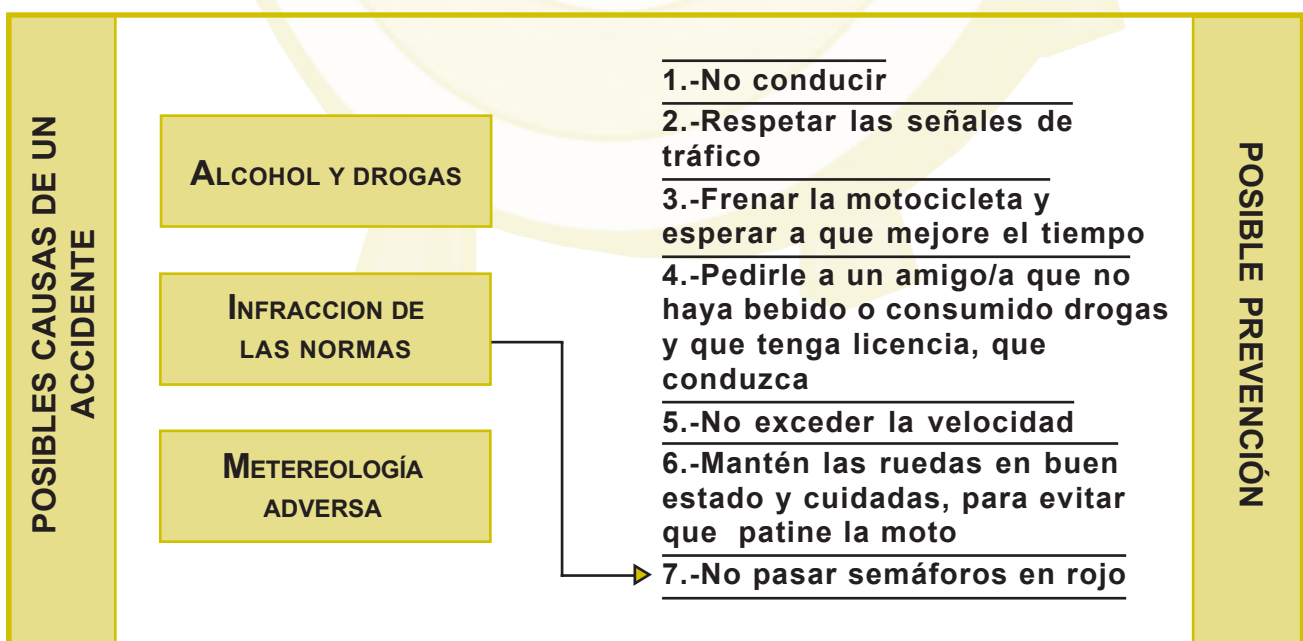
FICHA 3: ANTE UN ACCIDENTE, ¿PUDO HABER UNA PREVENCIÓN?

Muchas veces, después de un accidente nos planteamos la pregunta: ¿por qué ocurrió? y muchas veces la respuesta se encuentra en la no prevención. Pero, ya lo sabes, siempre es mejor prevenir que tener que lamentar, ya lo dice un conocido refrán que tiene toda la razón en este caso.

Esta actividad consiste precisamente en eso, en buscar la prevención a distintos accidentes. Para ello te planteamos algunas de las principales causas de accidentes con motocicletas y sus respectivas prevenciones. Lo único que tienes que hacer es unir las de manera correcta.

Es posible que encuentres más de una coincidencia para cada causa de accidente. Si piensas que éste es el caso, haz todas las combinaciones posibles.

A continuación te damos un ejemplo.



FICHA 4: DESCUBRE EL ERROR EN LA FRASE

¿Quieres comprobar tus conocimientos? Te proponemos que descubras dónde está el error en cada una de las frases que encontrarás a continuación. Cuando lo descubras márcalo de un color o subráyalo y luego en las líneas punteadas podrás escribir la frase correcta o simplemente explicar porqué crees que está mal.

1.- La edad mínima que debes tener para sacarte el Carnet A1, para conducir motocicletas de hasta 125 cc. y potencia de 11 kilovatios, es de 18 años.

2.- Marcos llevará a dar un paseo corto en su motocicleta a Juan, su hermano de diez años.

3.- ¡Son sólo unas cervezas!, no pasará nada si luego te llevo hasta tu casa en mi motocicleta.

4.- Me compraré la motocicleta, pero no pienso asegurarla. Así me ahorro dinero.

5.- Estaba conduciendo mi motocicleta cuando presencié un accidente. Rápidamente me dirigí al lugar, me quedé paralizado/a, sólo podía gritar ¡ayuda!



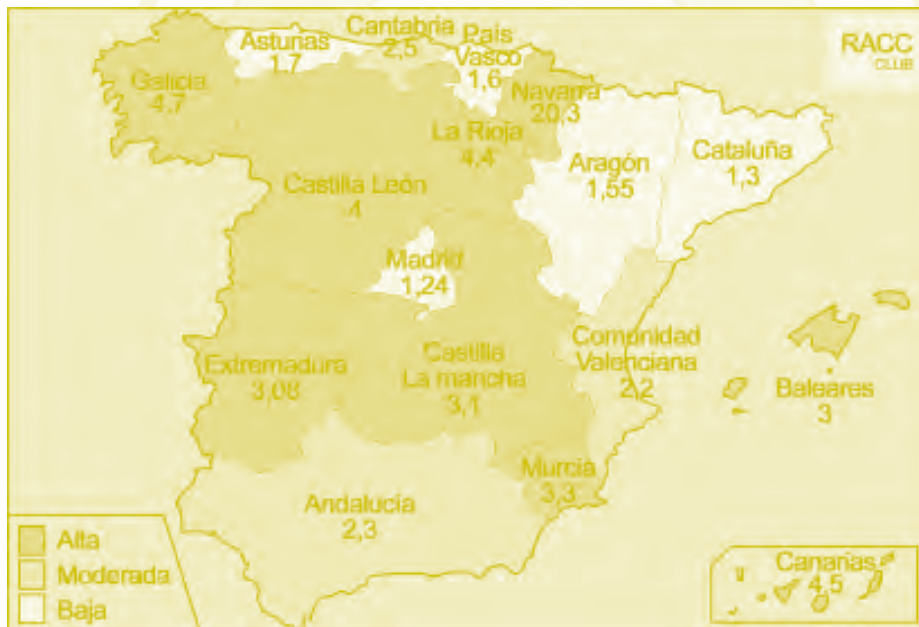
FICHA 5: ACCIDENTES EN ESPAÑA

Fíjate en el mapa que tienes a continuación. Se corresponde con los resultados de un análisis sobre seguridad realizado por el Real Automóvil Club de Cataluña (RACC), en colaboración con otros Clubes de Automóviles Europeos.

Dicho mapa indica el porcentaje de muertos en accidente de motocicletas sobre el total de heridos por accidente en este tipo de vehículos. Los datos vienen indicados por Comunidades Autónomas y corresponden al año 2000. ¿No te llama la atención los datos que aparecen reflejados en él? ¿Encuentras algo que te resulte llamativo?

¿No te resulta llamativo que Madrid y Cataluña registren menos muertos por accidentes en estos vehículos? ¿a qué crees que se debe?

Podéis trabajar por grupos e intentar descubrir las razones de estos datos, aportando ideas y debatiéndolas entre todos/as. Cuando tengáis alguna idea razonada, con la que todos/as estéis de acuerdo, exponerla al resto de compañeros/as, a ver si están de acuerdo con vosotros/as o tienen alguna idea mejor.



FUENTE:
RACC, AÑO 2000

FICHA 6: TRABAJO DE CAMPO

Os proponemos que planteéis una campaña de prevención de accidentes en motocicleta. Para ello trabajaréis en grupos, de manera que cada grupo prepare una campaña diferente.

Lo que debéis hacer es plantear un tema, bien sobre los elementos protectores (por ejemplo fomentar el uso del casco), bien sobre la prevención del consumo de alcohol u otro que creáis necesario.

Para elaborar vuestra campaña podéis utilizar cartulinas y hacer grandes carteles o usar folios para hacer trípticos. También podéis hacer anuncios de radio o de televisión.

Puede ser muy interesante difundir vuestras campañas informativas en el centro en el que estudiáis, así el resto de los/as alumnos/as podrán evaluarlo y decidir cuál les gusta más. Recuerda que la campaña debe ser creativa, pero a la vez dar un mensaje claro de prevención. Es muy interesante pensar que realmente es necesario hacer este tipo de campañas porque muchos y muchas jóvenes como tú, mueren o quedan paraplégicos por este motivo ¿no te parece un buen aliciente poder prevenir?



5.- Resuelve el siguiente crucigrama:

Horizontales:

- 1.- Parte del motor cuya finalidad es proporcionar al motor el combustible que necesita para funcionar.
- 2.- Contrato por medio del cual se garantiza al vehículo contra posibles riesgos.
- 4.- Consentimiento formal que acredita a su destinatario para conducir.

Verticales:

- 3.- Dispositivo de protección para la cabeza de una sola pieza y elaborado con la finalidad de amortiguar posibles golpes.
- 5.- Calzado que sube más arriba del tobillo y protege al motorista en caso de accidente.
- 6.- Placa oficial de identificación que deben llevar los vehículos en circulación.
- 7.- "Tiempo de..." Espacio de tiempo en el que se detiene el vehículo.



4. PASATIEMPOS

I.- AHORCADO DE LETRAS

A continuación tienes un pasatiempo combinado. Se trata de que descubras una serie de conceptos (nueve en total) relacionados con las motocicletas. Para resolverlo tienes dos opciones o bien te damos la definición y debes de encontrar la palabra correcta y colocarla en su sitio o te damos la palabra y tu mismo/a tratas de definirlo.

Te damos una pista: una de las letras de cada palabra coincide con las que componen la palabra "seguridad".

Otra pista: las rayas que aparecen en el pasatiempo te indican el número de letras correcto.

Referencias:

- 1.- _____

- 2.- Sin ella no estás autorizado/a a conducir ningún vehículo de motor.



6. SOLUCIÓN A LOS PASATIEMPOS

1.- AHORCADO DE LETRAS

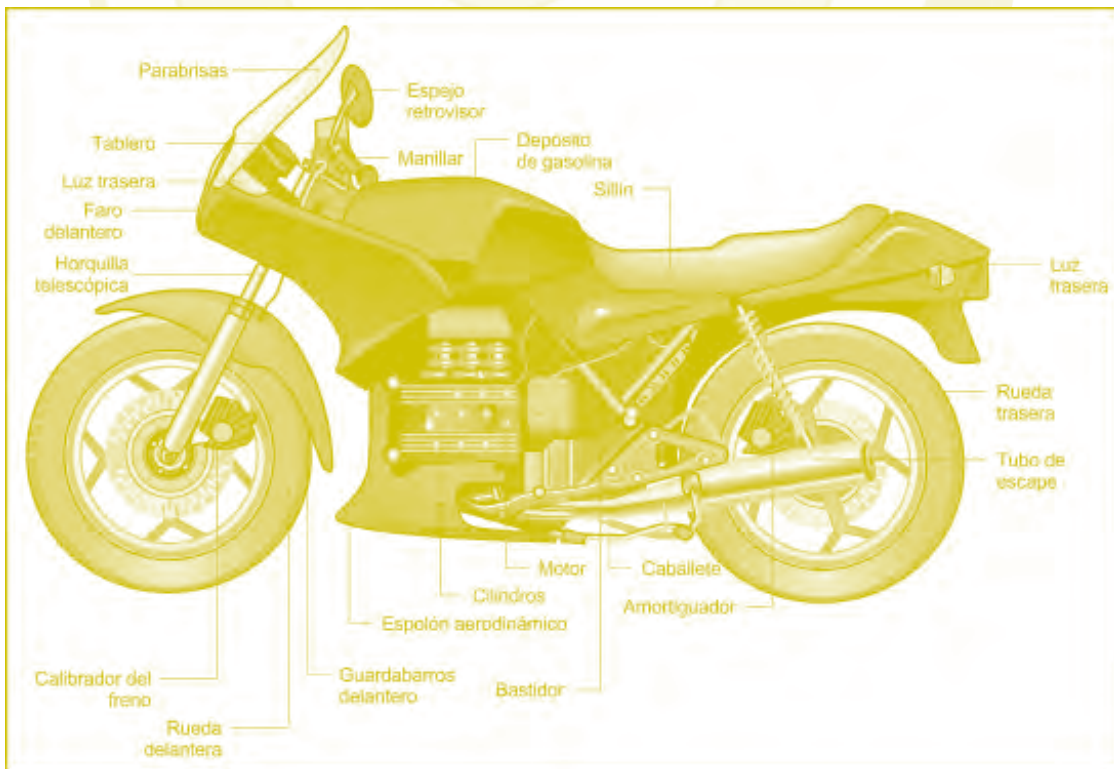
- 1- Elemento protector obligatorio. **CASCO**
- 2- **LICENCIA**
- 3- Elemento que protege tus manos del frío, del viento. **GUANTES**
- 4- **CUARENTA**
- 5- Documento obligatorio que te cubre en caso de accidente. **SEGURO**
- 6- Vehículo de dos ruedas impulsada por un motor. **MOTOCICLETA**
- 7- **DISTANCIA**
- 8- **ALCOHOL**
- 9- Relación entre el espacio recorrido y el tiempo empleado en recorrerlo. **VELOCIDAD**

2.- ENCUENTRA LOS OBJETOS PERDIDOS

Imprescindible para dar un paseo en moto: la moto, las llaves, el casco, la licencia y, no es obligatorio, pero los guantes no están de más.

7. SOLUCIÓN A LAS ACTIVIDADES

1.- Partes de una moto



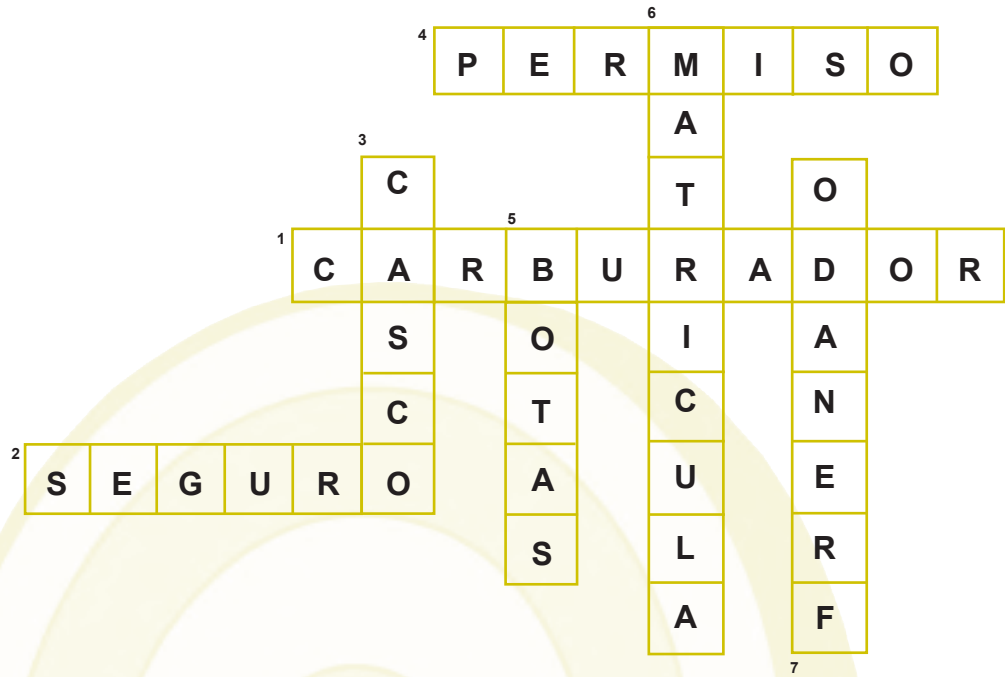
2.- Crucigrama

Horizontales:

- 1.- Carburador
- 2.- Seguro
- 4.- Permiso

Verticales:

- 3.- Casco
- 5.- Botas
- 6.- Matrícula
- 7.- Frenado



8. GLOSARIO

MOTOR

Conjunto mecánico responsable de producir el movimiento.

EQUIPO ELÉCTRICO

Comunica la electricidad. Alimenta y conduce la corriente eléctrica necesaria para el funcionamiento de la motocicleta.

SUSPENSIONES

Conjunto de piezas y mecanismos destinados a hacer elástico el apoyo de la carrocería sobre las ruedas.

CARBURADOR

Depósito mecánico que, en un motor de combustión interna, facilita la mezcla del combustible con la cantidad adecuada de aire. Proporciona al motor la cantidad de combustible necesario para su funcionamiento.

FRENOS

Mecanismo que sirve para disminuir la velocidad de la motocicleta o llevarla a un estado de reposo.

DIRECCIÓN

Mecanismo que sirve para guiar a las motocicletas, es decir, permite los cambios de trayectoria.

CHASIS

Armazón que sostiene el motor y carrocería, podríamos ejemplificarlo como un «esqueleto».

CLAXON

Bocina, aparato que avisa a otros vehículos.



ANEXO

Contesta a esta encuesta. Pásale también la encuesta a tus familiares y amigos/as. Ahora que sabes mucho sobre este tema, analiza los resultados y saca conclusiones.

ENCUESTA: ¿CONOCEMOS LOS PELIGROS DE LAS MOTOCICLETAS?

1. ¿Has tenido alguna vez un accidente de tráfico en el que estuviese implicada una moto?

Sí_

No_

En caso negativo, ¿conoces a alguien que haya tenido un accidente de moto?

Sí_

No_

¿Descríbelo?

2. Si lo piensas seriamente, ¿cuál crees que son las causas principales de los accidentes de moto?

3. ¿Cuál es la principal prevención que deberían tener quienes conducen una moto para evitar accidentes?

4. ¿Consideras que conducir una moto entraña en sí mismo riesgos importantes?

Sí_

No_

En caso afirmativo indica cuáles.

5. ¿Le das importancia a estar bien informado para evitar que los riesgos se conviertan en accidentes?

Sí_

No_

¿Por qué?

6. Consideras que tienes suficiente información sobre el tema:

Sí_

No_

7. Si no tienes información sobre el tema, ¿dónde irías a informarte?

8. Y si la moto o la bici que conduces tiene problemas, ¿dónde acudirías?

A la vista de los resultados que obtengas, reflexiona y actúa en consecuencia. ¿No crees que estaría bien realizar una campaña informativa sobre el tema? Ponte manos a la obra de nuevo. Inventa un método y difunde lo que has aprendido (por ejemplo en foros o en tu propia web).





Motocicletas

DECÁLOGO DE LA SEGURIDAD

1. *Si te vas a comprar un vehículo debes conocer bien todos los aspectos del mercado de estos productos: requisitos de edad, documentación necesaria, homologación, etc.*
2. *Antes de comprarte una moto, debes estar bien informado. Ten en cuenta que todos los vehículos, equipos, repuestos y accesorios deben estar previamente homologados, y que es muy importante atender a los aspectos de seguridad, las normas de velocidad, el tiempo y las condiciones de la garantía, las ofertas que existen en el mercado, etc. No elijas la moto sólo por su estilo.*
3. *Si vas a comprar una moto de segunda mano, compruébala antes, busca una persona de tu confianza que entienda de motos para que la revise contigo. Comprueba que los cables y todos los elementos de la moto estén en buen estado, que al ponerla en funcionamiento no se oigan ruidos extraños o roces, y recuerda que si una moto ha tenido un accidente grave puede haber quedado viciada.*
4. *Revisa que todos los papeles de la moto sean correctos; no los admitas si encuentras algo extraño. Averigua (incluso puedes preguntar en Tráfico) que el dueño no tenga multas pendientes de pago. Interésate por otras cuestiones: consumo de gasolina, problemas que ha tenido, cuánto se paga por el seguro, etc.*
5. *Debes probar cualquier vehículo antes de adquirirlo, sea nuevo o de segunda mano. Debes saber perfectamente que todo funciona correctamente. Revisa el funcionamiento de los mecanismos electrónicos: luces, intermitentes, claxon, parada de motor, arranque...*
6. *Los tubos de escape que no son de serie deben estar homologados y no pasar del nivel sonoro de los escapes originales. Nunca se debe modificar el sistema de escape, ya que con ello se incrementa el ruido. En motos de segunda mano, los escapes oxidados, averiados o dañados deben ser cambiados en el momento en que se note que el ruido aumenta: puede afectar a la mecánica del motor.*
7. *Debes adquirir con la moto los equipos de protección individual necesarios: casco, rodilleras, coderas, buzo o ropa de colores claros y vistosos, etc. De esta forma estarás bien protegido. Recuerda que no debes usar nunca la moto sin casco.*
8. *No olvides que para circular en moto debes llevar siempre las luces encendidas. Mantén siempre en perfecto estado las luces, intermitentes, frenos, ruedas, etc.*
9. *Si utilizas una moto, además de respetar todas las normas de circulación, conduce siempre con la precaución necesaria para evitar poner en peligro a los demás y a ti mismo.*
10. *No conduzcas si has tomado alcohol u otro tipo de drogas. Mejor no te distraigas, apaga el walkman o discman, no hagas nada que pueda distraer tu atención al conducir. Si llevas teléfono móvil, que esté apagado. No realices adelantamientos temerarios, ni pases rozando a los coches aparcados: pueden arrancar de improviso. Obedece las señales de tráfico y la señalización en el pavimento.*



COMISSÃO EUROPEIA

La Red está coordinada por la Escuela Europea de Cooperación. Participan 13 Comunidades Autónomas (Cantabria, Asturias, Comunidad Valenciana, Galicia, Castilla-La Mancha, País Vasco, Extremadura, Madrid, Aragón, Castilla-La Mancha, La Rioja, Canarias y Cataluña) e 8 países (España, Portugal, Aika, Grecia y Francia). Cuenta con la colaboración del Ministerio de Sanidad y Consumo (Instituto Nacional del Consumo) y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Subdirección General de Programas Europeos).