

SEGURIDAD DE LOS PRODUCTOS

*Teléfonos
móviles*



DA EN LA DIANA
POR **TU**
SEGURIDAD

*Cuaderno
del Alumno*



ÍNDICE

1. PARA COMENZAR	>>> 1	4. PASATIEMPOS	>>> 7
2. MUSICANDO SOBRE EL TELÉFONO MOVIL	>>> 1	5. SOLUCIONES A LOS PASATIEMPOS	>>> 10
3. ACTIVIDADES	>>> 2	6. HUMOR GRÁFICO	>>> 11
		ANEXO	>>> 12

Edita: Red de Educación del Consumidor
<http://www.infoconsumo.es/eecred>

Autores:

Nieves Álvarez Martín

Con la colaboración de:

Leticia Ortiz Bedia, M^a del Pilar González Echezarreta,
 Ana Vallejo Echezarreta, Amaia Saenz, Ainhoa Sanz,
 Nuria Vitoria

Diseño y maquetación:

M^a Isabel Gómez Bedia
 M^a Luisa Lavín Solana

Tirada:

Coordinación para cada comunidad autónoma:

Gonzalo Sánchez Moreno (Cantabria)
 Rafael González del Busto (Asturias)
 M^a José López Ródenas (Comunidad Valenciana)
 Esther Álvarez Fernández (Galicia)
 Alejandro Salcedo Aznal (Castilla-La Mancha)
 Arrate Martínez de Guereñu (País Vasco)
 José M^a Iglesias Sánchez (Extremadura)
 Susana Gil (Madrid)
 Francisca Pérez Jiménez (Aragón)
 Carmen Herrero Álvarez (Castilla y León)
 Susana Conde Escorihuela (La Rioja)
 Luis Domínguez Rodríguez (Canarias)
 Julià Guimerà Gargallo (Cataluña)

Depósito Legal:

Impresión: J. Martínez S.L.

1. PARA COMENZAR

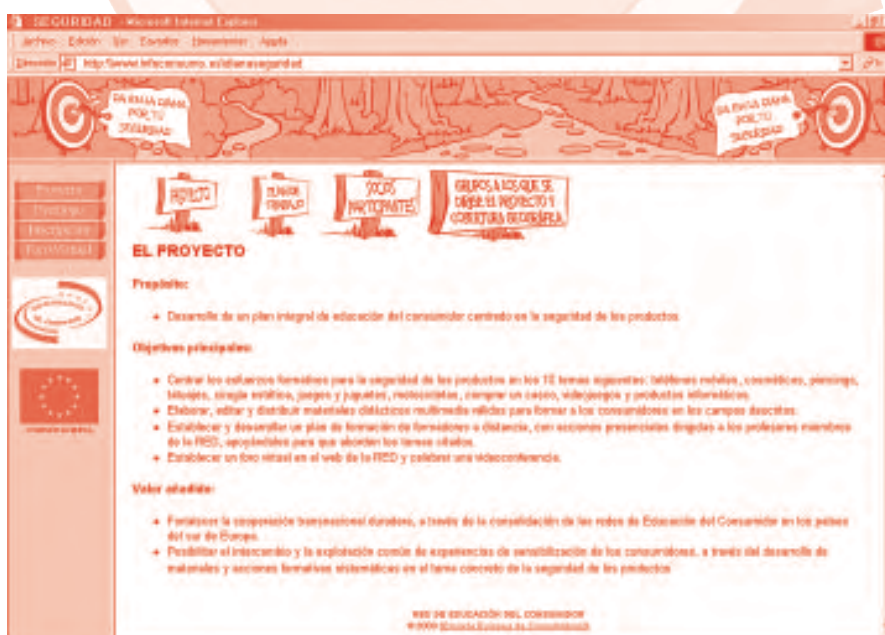
¿Tienes teléfono móvil?, ¿tus amigos y amigas tienen teléfono móvil?, ¿te plantea algún problema?, ¿dónde llevas el teléfono móvil?, ¿tienes dudas sobre su utilización?, ¿cuánto tiempo sueles hablar por teléfono?, ¿conoces los riesgos posibles de la incorrecta utilización de los móviles?

¿Muchas preguntas? Puede ser, pero... ¿conoces todas las respuestas? Algunas parecen fáciles, pero... ¿de verdad lo son? En estos casos y en otros similares, si no encuentras la respuesta correcta, el resultado puede ser un problema más grave para ti de lo que puede parecer en un principio. Por eso, si tienes información, podrás evitarlo. Además, ¿hubieras imaginado alguna vez que el teléfono móvil pudiese ser materia de estudio? No ¿verdad? Pues ya ves, lo es. Por eso, puede ser interesante que prestes atención y completes todas las actividades de este cuadernillo y las que te propongan en clase. Al final, con toda seguridad, podrás dar respuesta a éstas y otras preguntas, conocerás algunas cosas curiosas, podrás prevenir antes de actuar a tontas y a locas y serás una persona más informada.

2. MUSICANDO SOBRE EL TELÉFONO MÓVIL

¿Te has fijado en la última página de este cuaderno? Si no te has fijado hazlo ahora. ¿Has leído el «Decálogo del teléfono móvil»? Vuelve a leerlo de nuevo con tus amigos y amigas, reflexiona a solas o en grupo. ¿Ya lo tienes claro? Pues ahora piensa que eres un compositor o compositora y te han encargado hacer la letra y la música de una canción que hable sobre la telefonía móvil. Inventa una letra similar a lo que has leído, adaptándola a tu forma de hablar, a tu estilo; elige un ritmo (rap, rock, pop...) el que más te guste. Después, en solitario o con tus colegas, graba una maqueta ¿te atreves? Si miras en nuestra web podrás saber lo que puedes hacer con ella.

www.infoconsumo.es/dianaseguridad



3. ACTIVIDADES

FICHA 1: «¿USAMOS CORRECTAMENTE NUESTRO TELÉFONO MÓVIL?»

Consiste en realizar una labor de investigación sobre el uso que se le da al teléfono móvil; ¿vosotros creéis que realizáis un uso correcto del mismo?, es más, ¿creéis que en vuestro centro escolar se hace un uso correcto del teléfono móvil?, eso es lo que vamos a tratar de averiguar.

Para realizar esta investigación podéis utilizar la encuesta que se incluye en la última página de este cuaderno.

Cada encuesta debe ser contestada individualmente. Podéis trabajar en grupos, de manera que cada grupo entreviste a un número determinado de alumnos del centro (por ejemplo; de 10 a 15 alumnos cada grupo).

Una vez obtenida la información necesaria, tabularéis los datos y sacaréis las conclusiones sobre el uso que se le da al móvil.

FICHA 2: «ANALIZAMOS LOS MENSAJES DE TEXTO (SMS) EN PRENSA Y TELEVISIÓN» OPCIÓN A: LA TELEVISIÓN

El objetivo de esta actividad consiste en que prestéis atención al negocio que se mueve alrededor de los mensajes de texto en televisión y evitéis caer en la trampa.

Para ello podéis analizar los anuncios de este tipo que se emiten por televisión y que ofertan determinados servicios a través del envío de SMS. La forma de realizar esta actividad es muy sencilla: podéis grabar lo que se emite por televisión (durante 4 horas continuadas, de una misma semana y en una misma franja horaria) el contenido de tres cadenas de televisión diferentes. Después, se visionará y se completará la siguiente ficha.

	CADENA 1	CADENA 2	CADENA 3
<i>Número de horas analizadas</i>			
<i>Franja horaria</i>			
<i>Número de anuncios emitidos</i>			
<i>Tiempo total de publicidad emitida</i>			
<i>¿Qué servicios ofertan y en qué proporción? Ej. Chat, melodías, concursos...</i>			
<i>¿En cuántos anuncios se identifica la empresa que ofrece el servicio?</i>			
<i>¿En cuántos se recoge la compatibilidad del servicio con el modelo de móvil?</i>			
<i>¿En cuántos se informa del coste del mensaje? ¿Se especifica si incluye IVA?</i>			
<i>¿Cómo es el tamaño de la letra donde se informa del coste del mensaje?</i>			
<i>¿Cuál es el coste total si mando mensajes a todos los anuncios que se han emitido?</i>			

Tras la recogida de datos, debéis analizarlos y ponerlos en común, estableciendo un debate en clase. Os proponemos unas cuantas cuestiones para animar dicho debate:

- ¿Cuántas personas de clase han enviado alguna vez un mensaje de texto (SMS) anunciado por la televisión?
- ¿Cuántas personas no han recibido el servicio que se ofertaba en el anuncio? Ej. Han mandado un mensaje para recibir una melodía pero ésta nunca ha llegado.
- ¿Qué es lo que hay que hacer cuando no se ha recibido el servicio?
- ¿Cómo se puede reclamar?



OPCIÓN B: LA PRENSA

Aquí tenemos la alternativa más sencilla de realizar, pero no menos interesante. Es evidente que la prensa, y sobre todo las revistas, dedican cada vez más espacios a los anuncios de logos y melodías para colocar en el móvil, un negocio que cada vez mueve más dinero.

Para realizar este análisis, realizaremos tanto trabajo individual como colectivo. El individual consiste en que recopiléis todas las revistas que podáis; vuestras casas pueden ser una buena fuente. Una vez las tengamos todas en clase, podemos empezar a trabajar en grupo, clasificándolas según los temas que traten y al público al que estén dirigidas.

Después nos fijaremos en los siguientes aspectos:

ASPECTOS
● La cantidad de espacio que le dedica cada revista a este tipo de anuncios.
● El lugar en el que están localizados dentro de la revista.
● El tamaño de los logos y letras que en ellos aparecen.
● El prefijo de los números de llamada (¿hay alguno que no sea 806?).
● Si existe alguna indicación del coste de la llamada o el mensaje, y en tal caso, ¿es suficientemente claro?, ¿se encuentra en un sitio bien visible?
● Existe alguna advertencia sobre el uso de estos servicios.
● Existe algún número de referencia de la empresa o dirección a la que nos podamos dirigir en caso de necesidad.

Cuando tengamos recopilada toda la información, podemos sacar las conclusiones sobre cuestiones como:

● La cantidad de anuncios sobre este tema que existe en la actualidad.
● A qué público, mayoritariamente, está dirigida.
● El tipo de información que en ella se aporta.
● La letra pequeña, entre otras.
● Plantear un pequeño debate sobre el tema.

FICHA 3: «ENCUESTA SOBRE EL MÓVIL»

El objetivo de esta actividad es que conozcáis y obtengáis información sobre cómo y cuál es el uso que se da al teléfono móvil.

Para ello trabajaréis en grupos, pasando la siguiente encuesta en el centro donde estudiáis (podéis repartir los niveles escolares por grupos, de manera que entrevistéis a la mayor cantidad de alumnos posibles). De esta manera, podréis obtener estadísticamente, datos acerca del móvil y su uso.



ENCUESTA

Edad: Sexo: Nivel educativo:

1.- ¿Cuántos móviles tienes?

- Uno Cuatro
 Dos Cinco o más
 Tres

2.- ¿Qué tipo de tarifa tienes?

- Prepago Contrato

3.- Para ti, ¿qué es lo más importante al comprar un móvil?

- Marca Precio
 Diseño Batería
 Accesorios Mensajes
 Tamaño y peso
 Calidad de sonido
 Otros...

4.- ¿Con qué frecuencia usas tu teléfono móvil?

- Una o dos veces al mes
 Una vez a la semana
 Una vez al día
 2 - 5 veces al día
 5 - 10 veces al día
 11 - 20 veces al día
 21 o más veces al día

5.- ¿Cuánto gastas al mes?

- 0 - 22 euros 67- 87 euros
 23 - 44 euros 88 - 100 euros
 45 - 66 euros Más de 100

6.- ¿Qué funciones son las que más usas del móvil?

- Llamadas Despertador
 Enviar mensajes Listín telefónico
 Calculadora Juegos
 Agenda
 Acceso a Internet (WAP)
 Correo electrónico
 Otros...

7.- En los últimos 6 meses, ¿cuántas melodías has puesto a tu móvil?

- Uno Cuatro
 Dos Cinco o más
 Tres

8.- ¿Por qué cambiarías el teléfono móvil?

- Porque el actual se ha roto o estropeado
 Por otro de mejor marca
 Por otro con mejores prestaciones
 Otros...

9.- ¿Cuántos mensajes de texto envías?

- Uno o dos al mes 5 - 10 al día
 Uno a la semana 11 - 20 al día
 Uno al día 21 - 30 al día
 2 - 5 al día 31 o más al día

10.- ¿A quién envías la mayoría de tus mensajes de texto?

- A mi chico/chica Padres y familiares
 A mi mejor amigo/a
 Otros amigos/as o conocidos
 Otros...

11.- ¿Cuáles son los tres motivos por los que usas los mensajes de texto?

- Pasar el tiempo Hablar de mis cosas
 Concertar citas Me hace sentir bien
 Obtener información
 Estar en contacto
 Evitar una conversación telefónica
 Me ayuda a expresar mis emociones
 Otros...

12.- ¿Utilizas algún sistema de manos libres o auriculares?

- Sí No

13.- ¿Acatas la restricción o prohibición del uso del móvil en lugares públicos?

- Sí No

14.- ¿Hablas por teléfono cuando conduces, vas en moto o bici?

- Sí No

15.- ¿Sueles llevar teléfono móvil encendido cerca del cuerpo (en un bolsillo, colgado del cinturón...)?

- Sí No



Una vez pasada la encuesta, debéis tabular los datos y sacar conclusiones. Luego las expondréis en clase. Posteriormente, y con los resultados que se hayan expuesto, podréis establecer un debate.

Os proponemos una propuesta para presentar los datos tabulados:

NÚMERO DE PERSONAS ENCUESTADAS:

VARONES **MUJERES**..... **RANGO DE EDAD**

Pregunta 1: ¿Cuántos móviles tienes?

Un teléfono móvil	%
2 teléfonos móviles	%
3 teléfonos móviles	%
4 teléfonos móviles	%
5 teléfonos móviles o más	%

Pregunta 2: ¿Qué tipo de tarifa tienes?

Personas con contrato	%
Personas con tarjeta prepago	%

Pregunta 3: ¿Qué es lo más importante al comprar un móvil?

La marca	%
El diseño	%
El tamaño y peso	%
La batería	%
Los mensajes	%
El precio	%
Los accesorios	%
La calidad de sonido	%
Otros... (indicar cuáles)	%

Pregunta 4: ¿Con qué frecuencia usas tu teléfono móvil?

1 ó 2 veces al mes	%
1 vez a la semana	%
1 vez al día	%
2 – 5 veces al día	%
5 – 10 veces al día	%
11 – 20 veces al día	%
21 o más veces al día	%

Pregunta 5: ¿Cuánto gastas al mes?

22 euros o menos	%
De 23 a 44 euros	%
De 45 a 66 euros	%
De 67 a 87 euros	%
De 88 a 100	%
Más de 100 euros	%

Pregunta 6: ¿Qué funciones son las que más usas del móvil?

Llamadas	%
Enviar mensajes	%
Calculadora	%
Agenda	%
Correo electrónico	%
Despertador	%
Listín telefónico	%
Juegos	%
Acceso a Internet (WAP)	%
Otros... (indicar cuáles)	%

Pregunta 7: En los últimos 6 meses, ¿cuántas son las melodías que has puesto a tu móvil?

Una	%
Dos	%
Tres	%
Cuatro	%
Cinco o más	%



Pregunta 8: Cambiarías de teléfono móvil porque...

El actual se ha roto o estropeado	%
Por otro de mejor marca	%
Por otro con mejores prestaciones	%
Otros...	%

Pregunta 9: ¿Qué cantidad de mensajes de texto envías?

1 ó 2 al mes	%
1 a la semana	%
1 al día	%
2 – 5 al día	%
5 – 10 al día	%
5 – 10 al día	%
11 – 20 al día	%
21 – 30 al día	%
Más de 31 al día	%

Pregunta 10: ¿A quién envías la mayoría de tus mensajes de texto?

A mi chico/a	%
A mi mejor amigo/a	%
A otros amigos o conocidos	%
A padres y familiares	%
Otros...	%

Pregunta 11: ¿Cuáles son los tres principales motivos por los que usas los mensajes de texto?

Pasar el tiempo	%
Hablar de mis cosas	%
Concertar citas	%
Me hace sentir bien	%
Obtener información	%
Evitar una conversación telefónica	%
Me ayuda a expresar mis emociones	%
Estar en contacto	%
Otros...	%

Pregunta 12: ¿Utilizas algún sistema de manos libres o auriculares?

Sí	%
No	%

Pregunta 13: ¿Acatas la restricción o prohibición del uso del móvil en lugares públicos?

Sí	%
No	%

Pregunta 14: ¿Hablas por teléfono móvil cuando conduces cualquier tipo de vehículo?

Sí	%
No	%

Pregunta 15: ¿Sueles llevar teléfono móvil encendido cerca del cuerpo (en un bolsillo, colgado del cinturón...)?

Sí	%
No	%

FICHA 4: «EL LENGUAJE DEL MÓVIL»

Esta actividad os resultará muy entretenida, se trata de que analicéis el fenómeno del nuevo lenguaje que se utiliza a través del teléfono móvil (seguro que ya vosotros utilizáis algunos de estos sistemas). De esta manera, os proponemos la elaboración de un diccionario de bolsillo en el que se recoja la siguiente información:

- Las expresiones más utilizadas en los mensajes de texto y sus significados.
- Las reglas gramaticales o de ortografía que se emplean.
- Los emoticones más utilizados con su significado.

Para ello haréis una labor de recopilación de las expresiones que más utilizáis habitualmente. Además, podéis investigar cuáles son las expresiones que más se usan en otros países de la Unión Europea (asignatura de inglés o francés), así como los emoticones que se utilizan.



4. PASATIEMPOS

I. EL LABERINTO

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras:

ANALÓGICO, CHAT, COBERTURA, EMOTICÓN, IMEI, PORTABILIDAD, RADIACIÓN, SMS, TARJETAS PREPAGO

E	A	B	C	D	F	E	R	G	U	A	R	R	S	A	T	R	E	T	D
M	A	S	D	W	E	Q	R	T	Y	H	G	B	N	A	S	E	R	A	L
O	L	O	P	A	S	D	E	R	T	Y	Z	A	S	W	A	E	D	A	E
T	A	E	I	O	C	H	A	T	U	J	P	G	H	E	A	I	H	E	D
I	A	M	I	A	O	A	Q	E	R	L	O	P	C	D	L	Q	E	R	T
C	A	R	E	Q	B	J	U	I	L	O	P	G	R	I	E	O	P	Q	A
O	C	D	J	S	E	E	Q	E	S	C	E	E	B	O	N	N	P	S	U
N	E	O	H	E	R	M	U	U	E	E	N	A	M	C	P	A	O	A	N
A	P	R	A	O	T	Y	I	Q	A	T	T	O	U	E	A	D	R	L	T
S	S	D	R	M	U	A	E	O	S	R	O	G	T	N	T	E	H	A	O
D	E	E	E	E	R	O	S	L	O	E	C	I	Y	E	A	U	O	M	E
E	I	L	M	B	A	M	R	P	A	U	S	O	A	G	R	S	M	S	S
R	C	A	O	A	T	I	O	R	R	Q	I	E	N	N	E	Q	Y	E	A
F	I	T	S	S	H	S	I	A	B	E	A	T	A	E	M	E	L	T	M
H	D	R	U	O	I	I	D	E	E	O	P	E	L	R	O	M	L	N	B
Y	R	E	N	U	S	I	R	M	S	S	B	A	O	E	S	O	A	A	R
U	O	G	A	I	A	D	A	O	O	E	C	U	G	B	U	L	T	T	E
K	M	E	B	C	I	I	M	C	N	S	E	Q	I	O	N	O	E	S	S
I	O	D	I	U	S	R	I	A	O	E	S	M	C	N	P	S	N	E	U
O	C	O	R	Q	A	R	C	A	S	B	E	S	O	E	O	A	E	B	E
L	N	I	B	I	B	U	A	S	A	I	O	E	B	I	C	Y	M	O	S

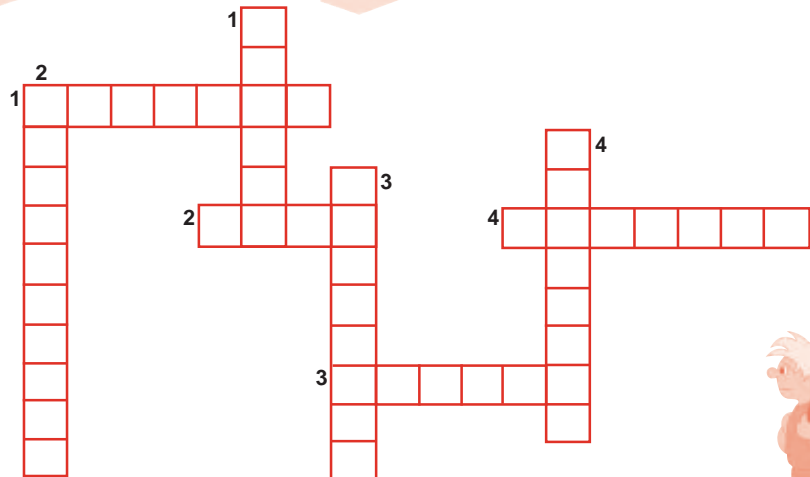
2. CRUCIGRAMA

Horizontales:

1. Función que mediante la instrucción de un código, permite anular total o parcialmente el uso del teléfono o algunas de sus funciones.
2. Dejar de recibir voluntariamente, o por incumplimiento de las condiciones del contrato los servicios de un operador.
3. Es una opción del teléfono móvil que permite recibir llamadas en otro número de teléfono.
4. Capacidad que tienen los terminales telefónicos de almacenar números de teléfono.

Verticales:

1. Memoria del teléfono móvil en la que se puede guardar números de teléfono para acceder a ellos.
2. Permite grabar mensajes cuando el destinatario de la llamada no tiene el móvil disponible o no atiende a la llamada. El operador avisa al destinatario que posee un mensaje. Este servicio puede o no ser gratuito.
3. Renueva la carga de la batería una vez agotada su capacidad.
4. Son empresas que ofrecen servicios de telefonía básica y móvil o Internet. Poseen red de emisión de radio-frecuencia.



3. TEST: ANTE LAS RADIACIONES, LO MEJOR, PREVENIR

Aquí tienes una serie de cuestiones sobre la seguridad de los teléfonos móviles respecto a las radiaciones. Escoge la opción que creas más adecuada y comprueba tus respuestas.

ANTE LAS RADIACIONES, LO MEJOR, PREVENIR

- 1. Usar auriculares adaptados o sistema de manos libres para...**
 -mantener el teléfono alejado de la cabeza y el cuerpo.
 -ahorrar energía y por lo tanto dinero.
 -mantener largas conversaciones a través del móvil.
- 2. Cuando el teléfono está en espera, ¿también emite radiaciones?**
 -no, únicamente se emiten cuando estas hablando.
 -sí, aunque son menores, también tienen importancia.
 -depende de la duración de la batería del móvil.
- 3. Y durante la noche, ¿qué se debe hacer con el móvil?**
 -ponerlo a cargar.
 -apagarlo, si no esperamos ninguna llamada.
 -tenerlo siempre encendido.
- 4. Cuando pases por un lugar donde haya poca cobertura, lo mejor es...**
 -apagar el teléfono.
 -usarlo con normalidad, mientras exista algo de cobertura no hay ningún problema.
 -no utilizarlo, la potencia de sus emisiones al realizar una llamada, aumenta.
- 5. Por regla general, para prevenir es mejor...**
 -no llevar el móvil encima del corazón, ni en los bolsillos del pantalón, junto a la ingle.
 -cambiar la batería cada año, antes de que se empiece a deteriorar.
 -no utilizar el teléfono cuando se pase por una zona próxima a antenas de telefonía móvil.
- 6. Cuando se realiza una llamada, existen unos momentos de espera, mientras que el terminal establece conexión, en esos momentos...**
 -la emisión por parte del teléfono es de menor intensidad que mientras se habla.
 -el teléfono emite con mayor potencia, es mejor esperar unos segundos antes de acercarlo a la oreja.
 -el desgaste de la batería es mayor, es mejor llamar cuando estemos seguros de que van a responder.
- 7. Por último, cuando viajes en avión, o te encuentres en un hospital...**
 -trata de no molestar a la gente cuando hables, recuerda que los gritos son contaminación acústica.
 -no utilizarlo, para evitar que los aparatos que se usen en el hospital o avión, deterioren la batería del móvil.
 -acata las restricciones y prohibiciones para el uso de teléfonos móviles, ya que evitan las interferencias con otros aparatos o sistemas.



4. VENTAJAS Y DESVENTAJAS

El uso del teléfono móvil se ha generalizado en nuestro país. Actualmente ya existe un mayor número de usuarios de telefonía móvil que de telefonía fija. ¿Serías capaz de enumerar algunas de las ventajas y desventajas relacionadas con el móvil?



5. ¡ADIVINA, ADIVINANZA!

Descubre algunas de las cuestiones que debes tener en cuenta a la hora de elegir tu teléfono móvil:

Las redes de telefonía móvil las utilizan de frecuencia diferentes. En España y Europa son dos: 900 y 1.800 MHz. Todos los teléfonos que se comercializan actualmente son duales, y los operadores pueden utilizar ambas. En los Estados Unidos, el teléfono móvil utiliza otra: 1.900 MHz. También existen teléfonos que pueden funcionar en las tres y, si viajas con frecuencia a América, esta opción puede ser la que más te interese.

1

2

Es un aspecto esencial para disfrutar de un móvil. La marcación de un número debe ser fácil (el reconocimiento de voz puede ser una ventaja que te evitará tener que trastear con el teléfono), la navegación y la estructura de los menús deben ser lógicas y claras, y todos los ajustes y las funciones deben poderse localizar sin necesidad de consultar ningún manual. Las operaciones más frecuentes, como el acceso al listín de teléfonos, la grabación de un número o la activación del modo silencio, deben ser rápidas y sencillas, sin necesidad de pasar por cinco menús.

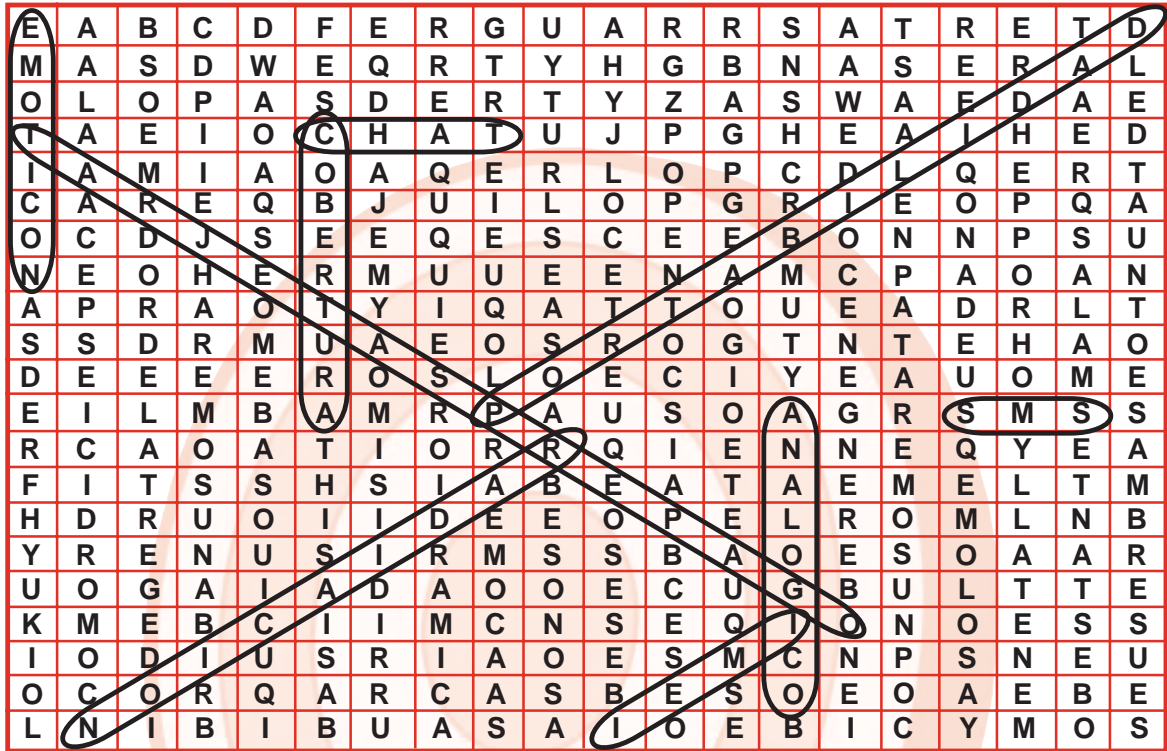
El cliente paga un coste mensual fijo, que puede o no revertir en llamadas, y paga las llamadas que efectúa. El precio de las llamadas suele ser más bajo y existen más servicios, comparando con las otras opciones.

3



5. SOLUCIONES A LOS PASATIEMPOS

I. EL LABERINTO



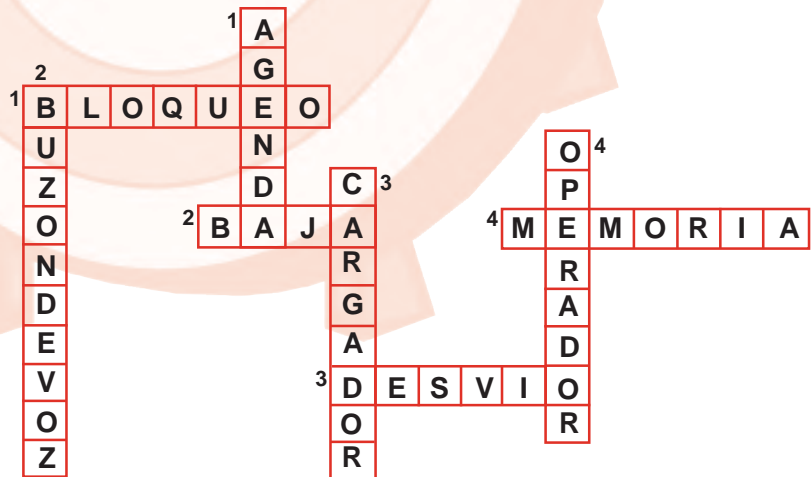
2. CRUCIGRAMA

Horizontales:

1. BLOQUEO
2. BAJA
3. DESVÍO
4. MEMORIA

Verticales:

1. AGENDA
2. BUZÓN DE VOZ
3. CARGADOR
4. OPERADOR



3. TEST: ANTE LAS RADIACIONES, LO MEJOR, PREVENIR

- 1) a; 2) b; 3) b; 4) c; 5) a; 6) b; 7) c



4. VENTAJAS Y DESVENTAJAS

VENTAJAS

- Estar localizable y llamar en caso de necesidad.
- Tener más contacto con los amigos y mayor privacidad en tus conversaciones.
- Tranquilidad de tus padres, sobre todo en tus salidas nocturnas.

DESVENTAJAS

- Riesgo al volante.
- Riesgo para la salud.
- Errores en la facturación o problemas con las tarjetas.
- Adicción al teléfono móvil.

5. ¡ADIVINA, ADIVINANZA!

1

BANDAS

2

ERGONOMÍA

CONTRATO MENSUAL

3

6. HUMOR GRÁFICO

Éstas son algunas tiras cómicas⁽¹⁾ que hemos elegido. Busca tú otras. Puedes hacerlo solo o en grupo.



⁽¹⁾ www.telefonos-moviles.com



ANEXO

Contesta a esta encuesta. Pásale también la encuesta a tus familiares y amigos. Ahora que sabes mucho sobre este tema, analiza los resultados y saca conclusiones.

ENCUESTA

Edad: Sexo: Nivel educativo:

- 1.- Cuando hablas por teléfono móvil procuras:
 - a) Pegarlo lo más posible a la oreja para oír bien.
 - b) Utilizar auriculares adaptados o sistema de manos libres.
 - c) Alejar el móvil de la oreja, al menos 3 centímetros.
- 2.- Cuando el teléfono móvil está en espera ¿qué haces?:
 - a) Lo llevo en algún bolsillo.
 - b) Lo cuelgo del cinturón.
 - c) Procuo no llevarlo pegado al cuerpo y cuando no espero llamadas lo apago.
- 3.- ¿Utilizas el teléfono móvil cuando conduces cualquier tipo de vehículo?
 - a) Sí, porque tengo sistema de manos libres o auriculares adaptados.
 - b) Sí, nunca he tenido problemas por hacerlo.
 - c) No, procuro llevarlo apagado si estoy conduciendo o parar el vehículo en una zona apropiada para hablar por él.
- 4.- ¿Haces caso a las restricciones y prohibiciones que se hacen del uso del teléfono móvil en lugares públicos como hospitales o aviones?
 - a) Nunca me fijo en esas restricciones o prohibiciones.
 - b) Sí, apago el teléfono al instante.
 - c) Sí, inmediatamente le quito el sonido al teléfono móvil y lo pongo en modo vibrador.
- 5.- El tiempo que inviertes en realizar o contestar a una llamada desde tu móvil suele ser:
 - a) Lo más breve posible.
 - b) Lo más corta posible si no entra en la franja horaria de tarifa reducida o sin límite de tiempo cuando la conversación se realiza dentro de esta franja horaria.
 - c) No pongo límites de tiempo a mis conversaciones telefónicas.
- 6.- Cuando el móvil tiene una cobertura baja procuras:
 - a) No utilizarlo.
 - b) Seguir hablando aunque se corte la conversación de vez en cuando.
 - c) Seguir hablando y procurar moverme para coger mejor cobertura.
- 7.- Al comprar un móvil ¿tienes en cuenta elegir un modelo con baja radiación?
 - a) No, me fijo sobre todo en el tamaño o en el peso.
 - b) Sólo me fijo en las prestaciones que tiene el teléfono móvil.
 - c) Sí, procuro siempre comprar el modelo con la más baja radiación.

A la vista de los resultados que obtengas, reflexiona y actúa en consecuencia. ¿No crees que estaría bien realizar una campaña informativa sobre el tema? Ponte manos a la obra de nuevo. Inventa un método y difunde lo que has aprendido (por ejemplo en foros o en tu propia web).





Teléfonos móviles

DECÁLOGO DE LA SEGURIDAD

- 1. Los teléfonos móviles emiten radiaciones que, aunque son pequeñas, están muy cerca del cuerpo. Si utilizas con frecuencia el teléfono móvil, es mejor que uses auriculares adaptados o sistemas de manos libres para hablar manteniendo el teléfono alejado de la cabeza y el cuerpo.**
- 2. Cuando el teléfono está en espera también emite radiaciones, aunque sean menores. Procura no llevarlo permanentemente pegado al cuerpo, y durante la noche o cuando no esperes llamadas, mantén el móvil apagado.**
- 3. No utilices el teléfono cuando tengas una cobertura baja. El móvil, cuando está lejos de la señal, aumenta la potencia de sus emisiones.**
- 4. En el momento en el que se marca un número y se efectúa una llamada, mientras el terminal establece la conexión, es cuando el teléfono emite con mayor potencia. Conviene que esperes unos segundos antes de acercarlo a la oreja. No lloves tu móvil encima del corazón ni en los bolsillos del pantalón junto a la ingle. Es mejor prevenir.**
- 5. El móvil no es un juguete. No es conveniente que utilicen el teléfono móvil niños y niñas pequeños, porque son los más sensibles a sus radiaciones.**
- 6. No utilices el teléfono móvil, aunque disponga de un sistema de manos libres, mientras conduces cualquier tipo de vehículo. La concentración que requiere una conversación, marcar un número o recibir una llamada produce distracción, incrementa las infracciones y multiplica el riesgo de accidentes.**
- 7. Acata las restricciones y prohibiciones para el uso de teléfonos móviles que se hacen en hospitales o aviones. Estas restricciones tratan de evitar las interferencias del uso del teléfono móvil en aparatos médicos, que pueden ser peligrosas para los pacientes. Igualmente no debes usar tu teléfono en los aviones, ya que puede interferir en los sistemas de navegación del aparato.**
- 8. Intenta realizar llamadas lo más breves posible. De esta forma saldrán ganando tu salud y tu bolsillo.**
- 9. Si tienes instalado un marcapasos, debes mantener el teléfono móvil lejos del generador de impulsos que lo regula.**
- 10. Al comprar un móvil es recomendable elegir un modelo de baja radiación para reducir el efecto de las emisiones.**



COMISIÓN EUROPEA

La Red está coordinada por la Escuela Europea de Consumidores. Participan 11 Comunidades Autónomas (Cantabria, Asturias, Comunidad Valenciana, Galicia, Castilla-La Mancha, País Vasco, Extremadura, Madrid, Aragón, Castilla-León y La Rioja) y 5 países (España, Portugal, Italia, Grecia y Francia). Cuenta con la colaboración del Ministerio de Sanidad y Consumo (Instituto Nacional del Consumo) y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Subdirección General de Programas Europeos).